

# **BEZPIECZNA SZKOŁA**

Szkoła Podstawowa nr 23  
we Wrocławiu  
2013-2018

## Bezpieczna szkoła Program SP 23 2013- 2018

### Cele programu:

1. Stwarzanie uczniom możliwości kształtowania i rozwijania własnej osobowości
2. Propagowanie postawy otwartości i zachowań alternatywnych do agresji
3. Ochrona zdrowia fizycznego i psychicznego
4. Współpraca z rodzicami i środowiskiem

### Model Absolwenta:

- cieszący się życiem, akceptujący rzeczywistość,
- pragnący uczyć się i zdobywać nowe doświadczenia,
- otwarty na innych, empatyczny, życzliwy, wolny od agresji
- pracujący nad sobą, kształtujący swoje ideały i charakter,
- starający się panować nad swoimi emocjami,
- mądrze gospodarujący czasem wolnym<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Definicje kluczowych pojęć:

**Otwartość** – postawa akceptacji siebie, innych, świata i okoliczności; nacechowana

- życzliwym stosunkiem do drugiego,
- ciekawością świata i nastawieniem na rozwój,
- tolerancją i pragnieniem pokojowego współistnienia,

**Empatia** - współodczuwanie, zdolność zrozumienia cudzych stanów emocjonalnych, współuczestniczenie w nich, wrażliwość na drugą osobę

**Samorozwój** – podjęcie odpowiedzialności za siebie, świadome kształtowanie charakteru, przyjęcie jakichś ideałów, budowanie światopoglądu, rozwijanie zainteresowań, poszerzania wiedzy i umiejętności, zakłada minimalną zdolność **samoregulacji** – znajomości siebie i panowania nad swoimi emocjami

**Agresja**- to świadome działanie mające na celu wyrządzenie komuś krzywdy (fizycznej lub psychicznej). Wyróżniamy różne formy agresji:

- agresja fizyczna- bezpośrednią napaść ( kopanie, bicie, plucie, popychanie, szarpanie, wymuszanie pieniędzy, podstawianie nogi, niszczenie własności),
- agresja psychiczna- bezpośrednia napaść słowna, dokuczanie, wyśmiewanie, przezywanie, ośmieszanie, grożenie, pokazywanie nieprzyzwoitych gestów,
- agresja pośrednia- bez konfrontacji bezpośredniej (plotki, zniesławianie, podburzanie do agresji, judzenie),
- autoagresja – samookaleczenia, zbytnia samokrytyka, próby samobójcze.

**Adresaci programu :**

- **Uczniowie.**
- **Rodzice.**
- **Nauczyciele**

***Działania***

- **Diagnoza problemów.**
- **Prowadzenie adekwatnych działań wychowawczych.**
- **Wspomaganie rodziców w wychowaniu.**
- **Wspieranie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami.**

**Partnerzy w realizacji programu:**

**Nauczyciele, rodzice, uczniowie.**

**Instytucje wspierające działania:**

- **Straż Miejska.**
- **Policja.**
- **Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne.**
- **Kuratorzy Sądu Rodzinnego.**
- **MOPS**
- **Organizacje pozarządowe**

# I

## 1. Stwarzanie uczniom możliwości kształtowania i rozwijania własnej osobowości

<i>Zadania:</i>	<i>Zadania do realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Realizatorzy</i>
Tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole.	Godziny wychowawcze, apele, uroczystości szkolne, imprezy pozalekcyjne, wyjścia edukacyjne, wycieczki Pracujemy nad charakterem i kulturą osobistą. Przeciwstawiamy się przejawom braku tolerancji i przemocy psychicznej Liga klas Wolontariat - pomoc w nauce uczniom potrzebującym Mecze i turnieje sportowe	Wg harmonogramu stale	Nauczyciele, Wychowawcy Pedagog + Psycholog  Opiekun Samorządu Pedagog, katecheci Nauczyciele wf
Analiza potrzeb edukacyjnych i wychowawczych i odpowiadanie na nie.	Diagnoza sytuacji społeczno -wychowawczej (ankiety, rozmowy)  Analiza potrzeb/zagrożeń Określenie środków zaradczych Wdrażanie ich i monitoring, Realizowanie programu wychowawczego szkoły i programów klasowych  Prezentacja ofert zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych	IX-XI  Wg zaobserwowanych potrzeb Stale Cały rok, wg harmonogramó w IX	Komisja badawcza, Koordynatorzy, Wychowawcy  Pedagog + Psycholog Nauczyciele, Wychowawcy  Pedagog
Wzmacnianie poczucia własnej wartości.	Warsztaty rozwoju osobistego Moje mocne strony- zajęcia warsztatowe Jesteśmy różni... zajęcia edukacyjne Prezentacja hobby		Psycholog  psycholog\pedagog

	<p>Kółka zainteresowań  Promowanie wolontariatu  Podkreślanie indywidualności</p>		<p>wychowawcy świetlicy  Wychowawcy, nauczyciele</p>
<p>Wdrażanie do samowychowania</p>	<p>Tworzenie wzorów i wzorców  Stawianie wymagań  Uczenie współpracy i współdziałania  Zachęcanie do wolontariatu  Doskonalenie kompetencji społecznych (komunikacji, asertywności, radzenia sobie z emocjami)</p>	<p>stale</p>	<p>Wszyscy   psycholog\pedagog</p>
<p>Rozwijanie zainteresowań</p>	<p>Prezentacje zainteresowań  Koła pozalekcyjne  Lekcje muzealne  Wyjścia do kina, teatru  Lekcje biblioteczne – propagowanie czytelnictwa  Internet- źródłem wiedzy i przestrzenią pasji</p>	<p>stale</p>	<p>wychowawcy świetlicy  Wychowawcy, nauczyciele   Nauczyciel bibliotekarz</p>
<p>Wspieranie uzdolnień</p>	<p>Indywidualizacja kształcenia- praca z uczniem zdolnym  Kółka  Konkursy  Zajęcia sportowe  Klasa sportowa</p>	<p>stale</p>	<p>Wszyscy   Nauczyciele wf</p>
<p>Troska o dobro wspólne</p>	<p>Dbamy o wystrój naszych klas  Przeciwstawiamy się aktom wandalizmu</p>	<p>stale</p>	<p>wszyscy</p>

## II

### 2. Propagowanie postawy otwartości i zachowań alternatywnych do agresji

Zadania:	Zagadnienia do realizacji	Termin	Realizatorzy
Wzrastamy w otwartości	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak być dobrym kolegą...</li> <li>2. Uczymy się demokracji i tolerancji</li> <li>3. Poznajemy Konwencje Praw Dziecka + Prawa człowieka</li> <li>4. Poznajemy inne kultury i religie</li> <li>5. Wrocław miastem dialogu</li> </ol>	IX-XI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wychowawcy klas i świetlicy</li> <li>2 -3. Historyk, Opiekun Samorządu i wychowawcy</li> <li>4. Pedagog + katecheci</li> <li>5-6. Pedagog+wychowawcy+ Plastyk + świetlica</li> </ol>
Przeciwstawiamy się agresji	<p>Diagnoza zagrożeń (ankiety, rozmowy, skrzynka)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznajemy reguły i normy</li> <li>2. Dlaczego zachowujemy się agresywnie?</li> <li>3. Przemocy „nie” – konkurs plastyczny</li> <li>4. Gdy jestem świadkiem agresji...</li> <li>5. Podejmowanie działań naprawczych, mediacje, interwencje, redukcja zachowań agresywnych</li> <li>6. Realizacja odpowiednich zadań wg programów wychowawczego szkoły, profilaktyki, My dla świata -</li> </ol>	<p>IX – na bieżąco</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IX-XI</li> <li>2. II</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>	<p>Pedagog + Psycholog + wychowawcy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wychowawcy klas i świetlicy</li> <li>2. Koordynator</li> <li>3. Plastyk</li> <li>4. Pedagog + Psycholog</li> <li>5. Pedagog + Psycholog +</li> </ol>
Rozwijamy umiejętności psychospołeczne	<p>Diagnoza potrzeb</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachowujemy zasady naszej gromady. Przewyciężamy trudności i rozwiązujemy konflikty</li> <li>2. Kontrolujemy swoje uczucia</li> <li>3. Jak zachować się, gdy...</li> <li>4. Wyrażamy swój gniew kulturalnie</li> </ol> <p>Profilaktyka zagrożeń Pomoc w trudnych sytuacjach Przeciwdziałanie przemocy psychicznej (obserwacje, pogadanki, rozmowy indywidualne, rozmowy</p>		<p>Pedagog + Psycholog + Wychowawcy klas i świetlicy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wychowawcy klas i świetlicy</li> <li>2. Psycholog</li> <li>3. Pedagog + Psycholog + Wychowawcy klas i świetlicy</li> <li>4. Pedagog +Psycholog + poloniści</li> </ol>

	dyscyplinujące + inne) Udział nauczycieli w szkoleniach...		
--	---	--	--

### III Ochrona zdrowia fizycznego i psychicznego

Zadania	Zagadnienia do realizacji	Termin	Realizatorzy
Jestem bezpieczny w drodze do szkoły	1. Program „bezpieczna droga do szkoły” 2. Znam przepisy ruchu drogowego – zajęcia edukacyjne + konkurs 3. Mam kartę rowerową 4. Jestem ostrożny w kontaktach z obcymi	IX V V	1. pedagog + policja 2-3. Nauczyciel wf, techniki, plastyki 4. psycholog
Jestem bezpieczny w domu i w szkole	1. Nie stwarzam zagrożeń dla innych - warsztaty 2. ABC Internetu 3. Używkom mówimy „nie” 4. Program „Cukierki”	III	1. koordynator 2. pedagog, nauczyciel informatyki 3. Apariamus + pedagog 4. świetlica + wychowawcy I-III
Jestem bezpieczny podczas ferii i wakacji	1. Ostrożnie uprawiam sporty zimowe 2. Zimowe zagrożenia 3. Bezpieczne wakacje	Wg harmonogramu	1-3. Nauczyciel wf, techniki, przyrody, plastyki, wychowawcy świetlicy, pielęgniarka szkolna
Profilaktyka i Promocja zdrowia	Zdrowy uśmiech Wady postawy Słuch i wzrok Zdrowie psychiczne- jak odpoczywać Wiem, co jem	Wg harmonogramu	koordynator plastyk, wychowawcy świetlicy, pielęgniarka szkolna Psycholog pedagog + Nauczyciel wf nauczyciel przyrody

#### 4. Współpraca z rodzicami i środowiskiem

Zadania	Zagadnienia do realizacji	Termin	Realizatorzy
Wspieranie rodziców w procesie wychowania	Konsultacje Opieka pedagoga i psychologa szkolnego Gazetka dla Rodziców Prelekcje dla Rodziców (SM+policja) Współpraca z poradniami i stowarzyszeniami		psycholog + pedagog + Nauczyciele+ wychowawcy
Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci	Zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne Zajęcia indywidualne Zajęcia pozalekcyjne Zajęcia socjoterapeutyczne Współpraca z PPP	Wg harmonogramu	psycholog + pedagog + Nauczyciele+ wychowawcy
Współpraca ze środowiskiem	z instytucjami miejskimi, Radą Osiedla, parafią organizacjami pozarządowymi	stale	