Innowacje pedagogiczne

"Kultura krajów anglojęzycznych"	Agnieszka Borowa - Wajs	więcej
„Uczę się świata w języku angielskim – metoda CLIL na zajęciach przyrodniczo-geograficznych”	Agnieszka Borowa - Wajs	więcej
„Ćwiczenie czyni mistrza”	Małgorzata Zińczuk	więcej
„I love english”	Małgorzata Jaszczyk Barbara Bogusz Marta Kowal	więcej
„Z piłką na kontynentach”	Bartłomiej Gawron	więcej
„Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato…”	Anna Bielecka	więcej
„Edukacja Przez Ruch”	Dorota Dziamska	więcej
„Patriotyzm jest w Nas”	Mirosława Krzemińska Iwona Michalska	więcej

"Kultura krajów anglojęzycznych "

Innowacja pedagogiczna w nauczaniu języka angielskiego.

Autor innowacji: mgr. Agnieszka Borowa – Wajs

Czas realizacji: wrzesień 2017r. - czerwiec 2019r.

Adresat innowacji: uczniowie klas IV-VII chcący poszerzyć umiejętności językowe oraz wiedzę z zakresu kultury, geografii i tradycji krajów anglojęzycznych.

Opis:
Działania innowacyjne „Kultura krajów anglojęzycznych" mają rozwijać u uczniów wszystkie umiejętności językowe, dostarczyć wiedzy na temat anglojęzycznych krajów, zabytków i kultury. Mają także ukazać ich życie codzienne, święta, tradycje i zwyczaje. Będą to lekcje prowadzone raz w miesiącu na zajęciach języka angielskiego.

wróć

„Uczę się świata w języku angielskim – metoda CLIL na zajęciach przyrodniczo-geograficznych”

Innowacja pedagogiczna w nauczaniu języka angielskiego.

Autor innowacji: mgr. Agnieszka Borowa – Wajs

Czas realizacji: rok szkolny 2018/2019

Adresat innowacji: uczniowie klas IV-VII

Opis:
Działania innowacyjne obejmują dodatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów klasy IV-VII. Są to zajęcia prowadzone metodą zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL – Content and Language Integrated Learning), w czasie których nauczanie języka angielskiego odbywa się w powiązaniu z treściami przyrodniczymi i geograficznymi obejmującymi takie obszary jak: ekologia, środowisko przyrodnicze (nieożywione i ożywione), klimat i pogoda, przestrzeń kosmiczna, geografia świata oraz zdrowie i higiena. Będzie ona realizowana w wymiarze jednej godziny tygodniowo.

wróć

„Ćwiczenie czyni mistrza”

Innowacja pedagogiczna w nauczaniu języka polskiego.

Autor innowacji: mgr. Małgorzata Zińczuk

Czas realizacji: rok szkolny 2018/2019

Adresat innowacji: uczniowie klasy 4-7 Szkoły Podstawowej nr 23 im. gen. Stefana „Grota” Roweckiego we Wrocławiu

Rodzaj innowacji: metodyczna;

Opis:

Insta.Ling jest stroną internetową do nauki słówek języków obcych oraz ortografii języka polskiego. Nauczyciel przydziela słówka z przerabianego w szkole materiału, a uczniowie powtarzają je w domu. Nauczyciel i rodzice dostają szczegółowe raporty o systematyczności pracy ucznia i jego postępach
w nauce, a Insta.Ling dba, aby powtórki słówek były dostosowane indywidualnie do potrzeb ucznia.
Uczniowie w swoim tempie pracują na komputerze, tablecie
lub smartfonie, tak aby to im było wygodnie. Uczniowie powinni codziennie wykonywać jedną sesję nauki, która trwa około 5 minut.
Każdy uczeń otrzymuje od nauczyciela nie tylko hasło
i login dla siebie, ale również hasło i login dla rodziców . Nauczyciel raz w tygodniu przydziela słówka dla każdej klasy.
Nauczyciel może zobaczyć szczegółowe raporty o systematyczności pracy ucznia i jego postępach w nauce i wie, czy uczeń każdego dnia korzystał z programu i czy ukończył sesję.
Zachętą do pracy jest możliwość otrzymania oceny za pracę dodatkową.

wróć

„I LOVE ENGLISH”

nauczanie angielskiego poprzez sztukę z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej

Innowacja pedagogiczna w nauczaniu języka angielskiego.

Autorzy innowacji: mgr. Małgorzata Jaszczyk
mgr. Barbara Bogusz
mgr. Marta Kowal

Czas realizacji: wrzesień 2018 - czerwiec 2019

Adresat innowacji: uczniowie klasy pierwszych, drugich i trzecich

Rodzaj innowacji: dydaktyczno-wychowawcza;

Opis:
Głównym celem wprowadzenia innowacji jest wyposażenie uczniów w taką wiedzę i kompetencje językowe, które pozwolą mu osiągnąć sukces w jego dalszej edukacji z języka angielskiego a używanie technologii informacyjnej na zajęciach lekcyjnych
i pozalekcyjnych przyczyni się do wzrostu motywacji do nauki języka.

Nauka języka angielskiego będzie odbywała się w szczególności przez powtarzanie rymowanek, piosenek, słuchanie historyjek, przygotowywanie scenek, mini- przedstawień, gry, przygotowywanie prac plastycznych, projektów, projekcję bajek i filmów w wersji anglojęzycznej, czytanie książeczek w języku angielskim dostosowanym do ich poziomu. Zaproszeni do udziału i pomocy w prowadzeniu zajęć zostaną również rodzice dzieci, którzy znają język angielski i dysponują wolnym czasem, m.in. podczas czytania książek, udział w przedstawieniach
czy w „ Spotkaniu z Książką” – akcji poświęconej promowaniu czytelnictwa w różnych językach.

Jednym z elementów zaplanowanych działań będzie możliwość realizacji krótkich projektów współpracy międzynarodowej i krajowej eTwinning za pośrednictwem technologii komunikacyjnych i informacyjnych nawiązujących do omawianych na lekcjach tematów.

Jednym z głównych celów programu jest wykształcenie akceptacji i tolerancji dla innych narodów i kultur. Na zajęciach będzie kształtowanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych u dzieci. Uczenie różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami oraz doskonalenie relacji dzieci z innymi ludźmi. Uczniowie będą uczyć się nazywania emocje, po czym poznać daną emocję u siebie i drugiego człowieka, a także jak radzić sobie z tymi uczuciami. Uczniowie zostaną zapoznani ze zwyczajami i kulturą innych krajów poprzez lekcje nawiązujące do angielskich i amerykańskich świąt. Zadania zawarte w innowacji wzbudzą i umocnią motywację do nauki języka obcego oraz będą tworzyć sytuacje, w których uczniowie aktywnie będą rozwijać strefy swojej osobowości i budować klimat sprzyjający uczeniu się. Ponadto realizacja programu ma pomóc wzbogacić bierne i czynne słownictwo u uczniów, jak również podnieść ich kompetencje językowe w zakresie sprawności mówienia i słuchania.

wróć

"Z piłką po kontynentach"

Autor innowacji: mgr. Bartłomiej Gawron

Czas realizacji: rok szkolny 2018/2019

Adresat innowacji: uczniowie klas 4-7

Rodzaj innowacji: dydaktyczno-wychowawcza;

CEL GŁÓWNY

Harmonijny rozwój psychofizyczny Uczniów realizowany poprzez uczestnictwo w aktywności fizycznej o charakterze sportowym. Zrozumienie potrzeb zdobywania wiedzy o różnych krajach świata oraz historii wielkich imprez piłkarskich.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. poznanie piłkarskich drużyn narodowych z różnych Kontynentów
2. przybliżenie historii drużyn na imprezach międzynarodowych (Mistrzostwa Europy, Mistrzostwa Świata)
3. poznanie sylwetki najbardziej znanych zawodników danej drużyny
4. poznanie flagi narodowej oraz położenie kraju na mapie świata
5. poznanie oraz doskonalenie warsztatu piłkarskiego poprzez ćwiczenia i grę

STRUKTURA PROGRAMU

Treści programu umożliwiają Uczniom zdobywanie umiejętności piłkarskich, rozwijanie pozytywnych postaw wobec własnej osoby, kolegów i koleżanek oraz wiedzy o konkretnym państwie w kontekście sportowym i geograficznym.

Zaangażowanie Uczniów pozwala także na kształtowanie umiejętności gospodarowania własnym czasem w sposób zgodny z ich zainteresowaniami i indywidualnymi potrzebami. Zadania dla Uczniów są dobrane tak, aby rozwijać w nich potencjał piłkarski oraz chęć poznania Kontynentów.

wróć

„Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato…”

Autor innowacji: Anna Bielecka

Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa S23 we Wrocławiu

Adresat innowacji: klasy 0-3

Czas realizacji: październik — czerwiec

Typ innowacji: Integrujący

Wstęp

Do wprowadzenia innowacji w pierwszym etapie edukacji zachęciła mnie chęć poznania lepiej rodziców dzieci z naszej klasy, większa integracja z rodzicami oraz aby dzieci poznały różne ciekawe zainteresowania, zawody i rodziny swoich kolegów z klasy.

Innowacją jaką chciałam wprowadzić są spotkania z rodzicami, którzy w naszej klasie przeczytają ciekawą książkę, opowiedzą dzieciom o swoich zawodach lub zainteresowaniach

Cele innowacji

— integracja rodziców z wychowawcami

— poznanie przez dzieci ciekawych osób

— wpojenie dzieciom ciekawości świata

— poznanie ciekawej literatury

— pogłębienie wiedzy na temat różnych zawodów

— nawiązanie kontaktów społecznych

— docenienie przez dziecko pracy wykonywanej przez rodzica

— wzbudzenie w dziecku poczucia dumy z rodzica

— nauka słuchania drugiej osoby

Anna Bielecka

wróć

„Edukacja przez ruch”

Nauczyciel realizujący: Anna Bielecka

Autor: Dorota Dziamska

Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa S23 we Wrocławiu

Adresat innowacji: klasy 0-3

Czas realizacji: rok szkolny 2018/2019

Innowacja opiera się na systemie kształcenia i terapii Edukacja przez ruch (EPR). Jest to zbiór technik i metod pracy opartych na naturalnym, optymalnym, rytmicznym ruchu człowieka. Poruszanie się według określonej rytmicznej procedury aktywizując zmysły, wspiera wzrost poziomu integracji sensorycznej, aby w ten sposób przygotować ciało jak i umysł do procesu uczenia się.

Cel główny:
Wspieranie prawidłowego rozwoju dziecka poprzez zapewnienie wszechstronnej, zintegrowanej stymulacji

Cele szczegółowe:
- wspomaganie rozwoju fizycznego, emocjonalnego, społecznego i poznawczego

- usprawnianie pracy obu półkul mózgowych

- możliwość lepszego odbierania i interpretowania bodźców budujących wiedzę

- wspieranie rozwoju pamięci długotrwałej

- usprawnianie i korygowanie zaburzonych funkcji

- wspomaganie rozwoju jego zdolności i zainteresowań

- zapewnienie osiągnięcia sukcesu, poczucia akceptacji i przynależności do wspólnoty

wróć

„Patriotyzm jest w Nas”

Autor innowacji: mgr. Mirosław Krzemińska
mgr. Iwona Michalska

Czas realizacji: rok szkolny 2018/2019

Adresat innowacji: uczniowie klasy 4-7 Szkoły Podstawowej nr 23 im. gen. Stefana „Grota” Roweckiego we Wrocławiu

Opis:

W realizacji zadań biorą udział uczniowie klas 4 – 8 , wychowawcy, nauczyciele przedmiotowcy, nauczyciel biblioteki oraz rodzice. Działania innowacyjne opierają się na twórczych i aktywizujących działaniach, mających na celu rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością narodową, rozbudzanie szacunku i dumy wobec dorobku minionych pokoleń.

wróć