



**PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 23
IM. GEN. STEFANA „GROTA” ROWECKIEGO
WE WROCŁAWIU**

NA ROK SZKOLNY 2018/2019

OGÓLNY PLAN PRACY PLACÓWKI

Wizja funkcjonowania placówki.

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, Dolnego Śląska i Wrocławia.

Jednocześnie uczymy szacunku, współpracy i otwartości do innych narodów europejskich poprzez poznawanie ich języka, kultury i tradycji.

Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o środowisko, w którym żyje.

Szkoła dba o to, by stwarzać uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy. Priorytetem placówki jest wychowanie patriotyczne i regionalne, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej.

Szkoła kładzie nacisk na wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym, edukując poprzez utrzymanie stałej współpracy z organizacjami kombatanckimi, IPN, kurią, parafią, Radą Osiedla. W kalendarzu uroczystości szkolnych stałymi elementami są: okolicznościowe apele, udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach państwowych, lekcje żywej historii. Społeczność szkolna uczestniczy i jest organizatorem zawodów sportowych.

Nasza szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej. Uczniowie wdrażani są poprzez wolontariat do aktywnej pomocy drugiemu człowiekowi.

Zadaniem placówki jest kształtowanie postawy ucznia i modelu absolwenta, który jest: aktywny, ciekawy świata, odpowiedzialny, otwarty, prawy, tolerancyjny, krytyczny, świadomy swoich praw i praw innych ludzi.

Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na najwyższym poziomie. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, chętnie doksztalających się i doskonalących.

1. DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA

PLANOWANE DZIAŁANIA

- Zwiększanie atrakcyjności oferty edukacyjnej Szkoły Podstawowej Nr 23

SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

- Funkcjonowanie klasy sportowej szermierczo-koszykarskiej (od klasy 4).
- Utworzenie oddziału przedszkolnego.
- Realizacja projektu PO WER + „Uczeń na 6+”.
- Praca z programem komputerowym „Akademia umysłu”. Program przeznaczony dla uczniów w celu nauki czytania, koncentracji i zapamiętywania.
- Lekcje przedmiotowe z wykorzystywaniem technologii informacyjnej i programów multimedialnych w klasach 1-8 (tablica interaktywna)
- Praca z programem Insta. Ling dla Szkół. Służy do nauki słówek z j. obcego oraz ortografii języka polskiego.
- Dodatkowe godziny na zajęcia dla uczniów uzdolnionych.
- Programy edukacyjne „Szkoła w Mieście”, „Cały Wrocław Czyta”, „Kino Nowe Horyzonty – Edukacja Filmowa”.
- Działania czytelnicze w ramach: Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.
- Zajęcia sportowe – „Sprawny Dolnoślązaczek” dla klas pierwszych.
- Uczestnictwo w projekcie : „Promocji Zdrowia”.
- Realizacja programu „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”.
- Aktywne przerwy klas 1 – 3 i 4-8.
- Strefa ciszy dla uczniów klas 4-8.
- Działania Innowacyjne:
 - „Kultura krajów anglojęzycznych” dla klas 4-8

- „Z piłką po kontynentach” dla klas 4-8
- „Patriotyzm jest w nas” dla klas 4-8
- „Duże sprawy w małych głowach” edukacja wczesnoszkolna
- „Wiem, czuję, pomagam” - edukacja wczesnoszkolna
- „Uczę się świata w j. angielskim –metoda CLIL na zajęciach przyrodniczo – geograficznych” dla kl. 4-7.
- „I love English – nauczanie przez sztukę j. angielskiego z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych” edukacja wczesnoszkolna.
- „Edukacja przez ruch” oraz „Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato”- edukacja wczesnoszkolna
- „Mała Corrida” dla klas trzecich.
- Technologia komputerowo-informacyjna na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego
- Realizacja programu europejskiego e-Twinning w klasie piątej.

▪ Drugi język obcy w klasach IV- VI.

- Rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów.
- Zajęcia artystyczne – koła pozalekcyjne
- Udział uczniów w olimpiadach i konkursach.

▪ Pozyskanie godzin na naukę j. niemieckiego (po 4 godz. na klasę z podziałem na grupy).

- Przeprowadzanie diagnoz, analiza i wyciąganie wniosków do dalszej pracy na obu etapach edukacyjnych i z różnych przedmiotów. Organizacja kół przedmiotowych, zespołów wyrównawczych, kół zainteresowań. Realizacja projektów edukacyjnych 2018/2019: „Cały Wrocław Czyta”, „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”, „Wychowanie przez czytanie – z książką w świat wartości”, „Kino Nowe Horyzonty” Edukacja Filmowa”.
- Lekcje twórczości – edukacja wczesnoszkolna i klasy 4-8 – zajęcia nieodpłatne
- Bogata i różnorodna oferta kół zainteresowań.
- Przynależność do Dolnośląskiej Rodziny Szkół im. Armii Krajowej i Bohaterów AK.
- Udział uczniów w konkursach, olimpiadach – zdobywając tytuł laureata.

- Organizacja szkolnych konkursów plastycznych, czytelniczego i literackiego klas I – III.
- Organizacja szkolnych konkursów matematycznych i ortograficznych dla klas III.

2. DBANIE O ROZWÓJ PSYCHOFIZYCZNY UCZNIÓW

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podniesienie posiadanej przez nauczycieli wiedzy w zakresie procesów rozwojowych młodego człowieka, świadomości etapów rozwojowych oraz związanych z nimi potencjalnych problemów ▪ Opieka psychologiczno-pedagogiczna ▪ prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie potencjalnych możliwości oraz wspieranie mocnych stron ucznia; ▪ diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju ucznia, określenia odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli; ▪ minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy wychowawczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zorganizowanie cyklu wykładów z zakresu krytycznych etapów rozwoju młodego człowieka, związanych z nim zagrożeń oraz sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami wychowawczymi. ▪ Kontynuacja zajęć socjoterapeutycznych. ▪ Zajęcia indywidualne z psychologiem ▪ Realizacja zadań związanych z projektem <i>Bajki Grajki</i> Fundacji <i>Drabina Rozwoju</i> przez psychologa i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej ▪ Prelekcje i zajęcia z uczniami w ramach organizowanych obchodów pod hasłem „Tydzień Bezpieczeństwa” pogadanki wychowawców z uczniami na temat: <i>Bezpieczne ferie, Bezpieczne wakacje, Dziecko bezpieczne w sieci</i> (prowadzone przez nauczyciela informatyki), ▪ zajęcia psychoedukacyjne i profilaktyczne prowadzone przez pedagoga szkolnego ▪ realizacja zadań związanych z Programem „<i>Chronimy Dzieci</i>” przez wychowawców i psychologa, ▪ udział uczniów w zajęciach profilaktycznych organizowanych przez: <ol style="list-style-type: none"> 1. Policję – spotkania prewencyjne, <i>Bezpieczna Droga do szkoły, Klub Bezpiecznego Puchatka,</i> 2. Wrocławską Inicjatywę Rowerową -<i>Rowerowa Szkoła,</i> 3. SOK - <i>Bezpieczny przejazd, Bezpieczna podróż,</i> 4. Straż Miejską- spotkania prewencyjne, 5. WCRS- <i>Świadomy obywatel, Ambasadorzy Dialogu, Wrocław na językach świata</i>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ wspieranie wychowawców klas oraz zespołu wychowawczego i innych zespołów problemowo-zadaniowych w działaniach wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły; ▪ Wyrównywanie szans uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ diagnoza skali zjawiska przemocy i agresji w szkole, <ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć z wychowawcami dotyczących profilaktyki agresji i przemocy, roli emocji w życiu człowieka, rozwiązywania sytuacji problemowych, komunikowania swoich potrzeb, - realizacja zajęć z wychowawcami i pedagogiem ukierunkowana na promowanie pozytywnych wartości i norm społecznych, przestrzegania zasad kultury osobistej, - podejmowanie mediacji wśród dzieci służących konstruktywnemu rozwiązywaniu problemów rówieśniczych w celu budowania pozytywnych relacji, - organizacja obchodów „Dnia Życzliwości”, „Dnia Tolerancji”, „<i>Dnia Pluszowego Misia</i>” - organizacja działań w ramach obchodów „<i>Tygodnia Szkoły bez Przemocy</i>”, „<i>Stop przemocy</i>” plastyczny konkurs profilaktyczny dotyczący przeciwdziałania przemocy, - organizacja wyjść i wycieczek klasowych, - zajęcia psychoedukacyjne z psychologiem lub pedagogiem szkolnym: - realizacja grupowych lub indywidualnych zajęć z psychologiem z wykorzystaniem elementów <i>Treningu Zastępowania Agresji</i> oraz zajęcia socjoterapeutyczne lub <i>Trening pewności siebie</i> ▪ -realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zaj. dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapeutyczne, logopedyczne, językowe dla obcokrajowców, rozwijające, indywidualne zaj. terapeutyczne z psychologiem
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizacja i realizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej <ul style="list-style-type: none"> -realizowanie zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjne.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów. ▪ Zwiększenie atrakcyjności zajęć sportowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizacja kół przedmiotowych; z j. polskiego, j. angielskiego, niemieckiego, historii, plastyki. Zespołów wyrównawczych, kół zainteresowań: gazetka „Pinezka”, Koło Przyjaciół Książek”. Kontynuacja realizacji projektów edukacyjnych „Cały Wrocław Czyta”, „NPRCZ, „Kino Nowe Horyzonty - Edukacja Filmowa”. Realizacja działań czytelniczych w ramach: Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Oprac. i wdrożenie działań w ramach projektu „Czytająca szkoła” dla klas I – III i IV-VI pt. „Pasja czytania”. Konkurs pięknego czytania dla klas III. ▪ Funkcjonowanie klasy sportowej szermierczo-koszykarskiej. ▪ Projekt – „Sprawny Dolnoślązaczek”

- Działania profilaktyczne:

- Udział uczniów w Wolontariacie

- Wychowanie do zdrowego trybu życia i wypoczynku.

- Objęcie opieką logopedyczną uczniów kl. 0-3, z wadami wymowy.

- Warsztaty prowadzone przez pedagoga szkolnego.

- Udział w peletonie rowerowym
- Dzień Życzliwości i Pozdrowień, Dzień Tolerancji
- Kampania na rzecz Zdrowia Psychicznego
- Zbiórki charytatywne wg harmonogramu.
- Udział w akcji www.zaczytani.org (kl. 1-6)
- Kampania Zdrowotna „ Trzymaj się prosto”.
- Świąteczny Dzień Sportu
- Tydzień „ Stop przemocy”
- Kampania zdrowotna – „Wrocławskie dni walki z hałasem”
- Uczestnictwo w projekcie : „Promocji Zdrowia”.
- Realizacja programu „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”.
- Koszykówka we współpracy z WKS „Gimbasket”
- Projekt „Szkoła w formie”
- Projekt „Lekcja z klasą”, „Dzień Sportu” – klasy I-III
- Projekt U. Med. i Dep. Edukacji „Uruchamiamy Dzieciaki”
- Projekt MSiT i PZRugby – „Upowszechnianie sportu wśród dzieci i młodzieży” – zajęcia Rugby Tag
- SKS – Szkolny Klub Sportowy – zajęcia sportowo-rekreacyjne
- Działania profilaktyczno- zdrowotne „ Dzień Zdrowego Śniadania”
- Kontynuacja zajęć logopedycznych.
- Projekt edukacyjny „Miasto Pokoleń”.

3. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ
<ul style="list-style-type: none">▪ Zwiększenie ilości wychowawców w świetlicy.	<ul style="list-style-type: none">▪ W związku z dużą ilością podań, zwiększono liczbę etatów.
<ul style="list-style-type: none">▪ Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów.	<ul style="list-style-type: none">▪ Udział w projektach patriotycznych: *Mogile Pradziadka ocal od zapomnienia. *Uczniowie Szkół Dolnośląskich Opiekują się Miejscami Pamięci Narodowej”. Współpraca w ramach Dolnośląskiej Rodziny Szkół im. AK i Bohaterów AK. Organizowanie z Kombatantami spotkań w ramach projektu „Spotkanie ze świadkami żywej historii”. Współpraca z IPN. Edukacja w Miejscach Pamięci – współpraca z Muzułmańskim Centrum Edukacji. Tolerancja religijna – projekt Dzielnica Czterech Wyznań. Parada Niepodległości, Projekt edukacyjny: Viva Ukraina. Działalność innowacyjna w kl. 4-8 „Patriotyzm jest w Nas”. „Rok dla niepodległej” - MEN Zorganizowanie: IZBY PATRONA SP 23: gen. Stefana „Grota” Roweckiego
<ul style="list-style-type: none">▪ Wzmocnienie poczucia tożsamości kulturowej i narodowej.▪ Wychowanie ku wartościom społecznym.	<ul style="list-style-type: none">▪ Cykliczne wyjścia do kin, teatru, opery, muzeów - w ramach programu „Szkoła w mieście”▪ Udział poczty sztandarowego w uroczystościach państwowych i środowiskowych.▪ Współpraca ze Stowarzyszeniem „Dom Pokoju”, "Żyj Kolorowo" i UM: realizacja programu „My dla świata”, „Ambasadorzy Dialogu” i inne aktualizowane na bieżąco▪ Kontynuacja programu "Akademia Bezpiecznego Puchatka"▪ Realizacja działań w ramach NPRCZ i „Czytającej Szkoły” „Wychowanie przez czytanie – z książką w świat wartości”.▪ Udział w projekcie „Zaczytani ”/ zbiórka książek dla dzieci i dorosłych przebywających w oddziałach szpitalnych.▪ Udział w Projekcie: „Edukacja w Miejscach Pamięci”

- Wesoła Parada Niepodległości – projekt WCDN.
- Współpraca z muzeum J. Piłsudskiego w Sulejówku
- Udział w Projekcie: „Edukacja Filmowa KNH”, „Akademia Filmowa”
- Realizacja programu „Wiem, czuję, pomagam”
- Udział w akcjach charytatywnych. Kontynuacja działań w ramach wolontariatu.

4. REALIZOWANIE STRATEGII EDUKACYJNEJ URZĘDU MIASTA, WSPÓŁPRACA Z WYDZIAŁEM EDUKACJI

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca z Urzędem Miasta. ▪ Realizacja projektów „Wrocławskie O.K.” 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział szkoły w projektach: „ Szkoła w Mieście”, „Nowe Horyzonty Edukacji filmowej”, „Cały Wrocław Czyta”, „NPRCZ”, „Zaczytani”, „Edukacja w Miejscach Pamięci”, „ZOO”, „Humanitarium”, „Ambasadorzy Dialogu”, „PO WER +”, „Szkoła Promująca Turystykę” ▪ Współpraca z Wydziałem Zdrowia i Spraw Społecznych poprzez udział w projektach i kampaniach „Promocji Zdrowia” i „Zdrowego żywienia” ▪ Udział w kampaniach: „Wrocławskie Dni Walki z Hałasem”, „Trzymaj się prosto” profilaktyka wad postawy.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwój technologii informacyjnej. (w ramach 4 T) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modernizacja pracowni informatycznej w obu budynkach. ▪ Zakup tablic interaktywnych. ▪ Wyposażenie sal w komputery dla nauczyciela. ▪ Wykorzystanie multimediiów w czytelni szkolnej do zajęć pozalekcyjnych. ▪ Plan zakupu niszczarki, kamery i aparatu fotograficznego wyłącznie do użytku szkolnego.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Otwartość na nowe zadania, wyzwania, wynikające ze 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w projektach.

strategii Miasta.

5. PRZESTRZEGANIE PRAWA, ZARZĄDZEŃ, PROCEDUR I TERMINÓW

PLANOWANE DZIAŁANIA

- Respektowanie przepisów prawa oświatowego.

SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

- Opracowanie i wdrożenie regulaminów, klauzul i procedur wg wymogów i potrzeb.
- Przestrzeganie terminów realizacji zadań.
- Rozpowszechnianie informacji drogą internetową.

6. ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA

PLANOWANE DZIAŁANIA

- Troska o bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły.

SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

- Monitoring w obu budynkach szkolnych.
 - Realizacja programu „Bezpieczna Szkoła- karta rowerowa” i „Rowerowa szkoła”.
 - Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.
 - Akcja informacyjna „ Stop przemocy wobec zwierząt” z okazji październikowych Dni Zwierząt.
 - Apel pt. „ Bezpieczne ferie” – klasy 0 -3.
 - Bezpieczni w Internecie – cykl zajęć edukacyjnych w klasach 1 – 3.
 - Realizacja scenariuszy zgodnie z wdrażaną Polityką Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem.
- Dbałość o dobór właściwych osób na stanowiskach,
 - Funkcjonowanie społecznego inspektora pracy.

<p>pozwalający na zapewnienie bezpieczeństwa i dobrego stanu technicznego szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funkcjonowanie specjalisty ds. BHP. ▪ Działania Komisji Etycznej.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsekwentne monitorowanie poziomu bezpieczeństwa na terenie szkoły i właściwe reagowanie na wszelkie sygnały o możliwych zagrożeniach. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dokonywanie przeglądów technicznych. Dokładne oglądanie terenów wokół szkoły. Częste rozmowy z pracownikami szkoły o zauważonych usterkach - uszkodzeniach.

7. ZARZĄDZANIE ŚRODKAMI FINANSOWYMI

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gospodarne zarządzanie finansami. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umiejętne organizowanie niewielkich inwestycji we własnym zakresie, typu zakup wykładzin, mebli, stołów i krzeseł do każdej sali, malowanie sal, zakup rolet, ...
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie remontów i inwestycji zgodnie z przepisami. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cykliczne drobne remonty w salach lekcyjnych, remont toalet.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dbłość i troska o powierzony majątek. ▪ Właściwe rozliczanie pozyskanych funduszy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inwestowanie w unowocześnienie bazy szkoły. ▪ Terminowa sprawozdawczość. ▪ Przeprowadzanie inwentaryzacji kasy. ▪ Działania placówki wg planu finansowego opiniowanego przez R.P. i R.R. ▪ Kontrola sporządzanych umów, jak i otrzymywanych faktur.

8. BUDOWANIE KLIMATU I TOŻSAMOŚCI PLACÓWKI

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posiadanie wizji, Jak uczynić ofertę szkoły atrakcyjną i unikalną. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hymn szkoły. ▪ Patron szkoły.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sztandar szkoły. ▪ Logo szkoły.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promowanie zaangażowania nauczycieli i uczniów w pracę oraz aktywność na rzecz szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje na stronie internetowej szkoły, gazetka szkolna <i>Pinezka</i>.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tworzenie klimatu i warunków sprzyjających różnorodnym inicjatywom i aktywności uczniów, nauczycieli i rodziców. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pasowanie na ucznia. ▪ Pasowanie na czytelnika. ▪ Konkurs wiedzy o Patronie szkoły. ▪ Wspólne spotkania i kiermasze.

9. PROMOWANIE PLACÓWKI

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promowanie rozwoju mediów informacyjnych na terenie szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły. Każdy nauczyciel ma możliwość umieszczać informacje osobiście w zakładce aktualności i sukcesy. ▪ Publikowanie informacji o działaniach szkolnej społeczności w „Biuletynie informacyjnym” Światowego Związku Żołnierzy AK. ▪ Wydawanie gazetki szkolnej <i>Pinezki</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skuteczne promowanie osiągnięć szkoły w środowisku lokalnym. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie Dni Otwartych Szkoły. ▪ Dwa razy w roku wraz z rodzicami organizacja Kiermaszu Świątecznego. ▪ Organizowanie konkursu międzyszkolnego – ortograficzno-gramatycznego dla klas III „Mała Corrida”. ▪ Umieszczanie artykułów w biuletynie kombatanckim. ▪ Organizowanie w szkole zawodów sportowych.

- Wypracowanie atrakcyjnej oferty szkoły i zaprezentowanie jej na zewnątrz.

- Organizacja pokazu szermierczego w Galerii „Magnolia”.
- Udział uczniów i chóru szkolnego w Uroczystościach Kombatanckich.
- Udział Poczty Sztandarowego w Uroczystościach Rocznicowych i Państwowych.

10. WSPÓŁPRACA Z INNYMI PLACÓWKAMI ORAZ INSTYTUCJAMI ZEWNĘTRZNYMI

PLANOWANE DZIAŁANIA

- Współpraca ze społecznością lokalną i dbałość o dobre relacje z otoczeniem szkoły.

SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

- Uroczystości szkolne z udziałem przedstawicieli: Rady Osiedla, Rady Rodziców, ks. Proboszcza, Straży Miejskiej, Dzielnicowego, IPN, stowarzyszenia, instytucje kultury, fundacje, Wrocławski Klub Szermierczy KOLEJARZ.
- Współpraca z:
 - Policją.
 - STRAŻĄ MIEJSKĄ
 - Uniwersytetem Ekonomicznym.
 - Kuratorium Oświaty, Departamentem Edukacji, Wrocławskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Wrocławskim Centrum Rozwoju Społecznego.
 - Uniwersytetem Przyrodniczym.
 - Towarzystwem Miłośników Wrocławia
 - Biblioteką Pedagogiczną, Biblioteką Publiczną
 - Z Kinem Nowe Horyzonty - edukacja filmowa
 - Z Ośrodkami kultury: muzeum, teatr
 - Fundacjami i organizacjami pozarządowymi, np. *Wrocławskim Hospicjum dla Dzieci, Caritas, Przyjazny świat dziecka*
 - Współpraca ze szkołą językową „Germanus”

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca ze Związkiem Harcerstwa Rzeczypospolitej ▪ Współpraca z Wydawnictwami i hurtowniami książek ▪ Regularny kontakt z kuratorami społecznymi, pracownikami MOPS-u, specjalistami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 9 oraz specjalistami z Poradni Zdrowia Psychicznego w celu jak najlepszej pomocy uczniom przejawiającym różne trudności.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utrzymanie kontaktów z innymi placówkami. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca z sąsiadującymi szkołami: SP 90, SP 34, SP 32, SP17 ▪ Udział pocztu sztandarowego podczas uroczystości szkolnych w poszczególnych placówkach w ramach współpracy Dolnośląskiej Rodziny Szkół im. AK i Bohaterów AK. ▪ Współpraca z Biblioteką Publiczną, Pedagogiczną, Mediateką.

11. BUDOWANIE ZESPOŁU, PRZEWODZENIE ZESPOŁOWI

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dbłość o opiekę nad nowozatrudnionymi pracownikami. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przydział opiekunów stażu. ▪ Objęcie opieką nowozatrudnionych pracowników przez zespół wspierający. ▪ Powołanie Zespołu Wspierającego, ds. Awansu zawodowego nauczycieli.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dbłość o przestrzeganie przepisów zawartych w Kodeksie Etycznym. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Działania Komisji Etycznej.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stymulowanie procesu wymiany doświadczeń wewnątrz zespołu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Działania Zespołów Przedmiotowych.

12. DBANIE O ROZWÓJ I DOSKONALENIE KADRY

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ
---------------------	--

- Branie pod uwagę propozycji zgłaszanych przez nauczycieli.

- Trafne i pełne wykorzystanie środków na doskonalenie pracowników.

- Inspirowanie do inicjatywy i pomysłowości w zakresie rozwijania nowych metod nauczania, formułowania planów.

- Plan Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli, utworzony w oparciu o ankiety i analizę informatorów ośrodków doskonalenia.

- Praca Komisji Dofinansowania Doksztalcania Nauczycieli.

- Dzielenie się wiedzą poprzez lekcje otwarte, rady szkoleniowe, posiedzenia Zespołów Przedmiotowych.

13. PLANOWANIE I ORGANIZACJA PRACY

PLANOWANE DZIAŁANIA

- Dbłość o dobry przepływ informacji w szkole.

- Planowanie i koordynowanie całości działań.

SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

- Zeszyty kurend.

- Strona internetowa.

- Zarządzenia dyrektora.

- Umieszczenie informacji w pokojach nauczycielskich.

- Tworzenie różnorodnych zespołów zadaniowych wg potrzeb.

14. MONITOROWANIE EFEKTÓW

PLANOWANE DZIAŁANIA

- Omawianie z Radą Pedagogiczną wyników funkcjonowania szkoły i wspólne planowanie działań.

SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

- Cykliczne spotkania dyrektora z liderami poszczególnych Komisji.

- Wspólne opracowywanie działań do podjęcia w ramach Planu Pracy Szkoły.

- Cykliczne spotkania wychowawców świetlicy.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cykliczne zebrania Zespołów przedmiotowych.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regularne monitorowanie efektów nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzanie diagnoz na wszystkich poziomach edukacyjnych, wg Planu Nadzoru
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników i umiejętne wykorzystanie ich do planowania dalszych działań. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wykorzystanie wniosków do pracy w kolejnym roku szkolnym.

15. MOTYWOWANIE NAUCZYCIELI

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dbłość o komfort, dobrą atmosferę i zadowolenie pracowników z wykonywanej pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przyznawanie dodatku motywacyjnego w zależności od wyników osiągniętych przez nauczyciela. ▪ Dbłość o podnoszenie kwalifikacji zawodowych – dofinansowanie do doskonalenia zawodowego. ▪ Nagroda Dyrektora.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dbłość o zapewnienie pracownikom dogodnych warunków pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dopuszczenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne. ▪ Dopuszczenie biblioteki szkolnej w sprzęt komputerowy, multimedialny, zakup wskazanych pozycji książkowych. ▪ Zaopatrzenie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Włączanie pracowników w proces podejmowania decyzji dotyczących najważniejszych kwestii funkcjonowania szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spotkania indywidualne i zespołowe wg potrzeb: spotkanie nauczycieli matematyki klas 4-6 z nauczycielami kl. 1-3 w ramach Poprawy efektywności kształcenia w zakresie matematyki 2018/2019 r. ▪ Tworzenie Planu Pracy Szkoły przez dyrektora wspólnie z liderami poszczególnych zespołów, po konsultacjach w zespołach przedmiotowych. ▪ Ustalanie wraz z Zespołem Ewaluacyjnym obszarów do przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej.

16. RELACJE Z RODZICAMI / OPIEKUNAMI UCZNIÓW

PLANOWANE DZIAŁANIA

- Współpraca z Radą Rodziców.
- Gotowość do udzielenia wsparcia w aspekcie wychowania dzieci

SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

- Udział R.R. w uroczystościach szkolnych.
- Dofinansowanie przez rodziców nagród dla dzieci.
- Powołanie zespołu nauczycieli do współpracy z R.R. na rzecz szkoły.
- Udział dyrektora w spotkaniach Prezydium Rady Rodziców.
- Wsparcie psychologa: rozmowy, konsultacje, przygotowanie i omówienie planu pomocy dziecku, wdrażanie systemów motywacyjnych
- Wnioskowanie o badania w PZP, PPP lub innych poradniach specjalistycznych

- Umożliwienie rodzicom wpływu na działalność szkoły.

- Poprzez ankietowanie potrzeb szkoły.
- Umożliwienie rodzicom udziału w lekcjach otwartych.
- Zatwierdzenie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.
- Opiniowanie planu finansowego placówki.
- Wydanie opinii o pracy nauczycieli stażystów.

- Integrowanie rodziców ze szkołą.

- Wspólne organizowanie Kiermaszu Świątecznego, Dni Otwartych Szkoły.
- Wspólne wyjścia i wyjazdy klasowe.
- Warsztaty dla uczniów prowadzone przez Rodziców.
- Zajęcia z udziałem rodziców np. w ramach zawodów i programów np. „NPRCZ”, „Czytająca Szkoła”, „Dnia Dziecka”.

17. RELACJE Z UCZNIAMI

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ
<ul style="list-style-type: none">▪ Zezwalanie na podejmowanie przez uczniów inicjatyw zgodnych ze Statutem szkoły.	<ul style="list-style-type: none">▪ Organizacja przez nauczycieli wychowawców i uczniów „Wigilii Szkolnej”▪ Organizacja przez Samorząd Uczniowski dyskotek, Dnia Kobiet, Dnia Chłopca, Święta Edukacji,▪ Udział w kiermaszu świątecznym.▪ Współzawodnictwo w ramach „Ligi klas”.
<ul style="list-style-type: none">▪ W relacjach z trudnymi uczniami wyrażanie gotowości do udzielenia im wsparcia i pomocy .	<ul style="list-style-type: none">▪ Opieka pedagoga.▪ Wsparcie psychologa.▪ Zajęcia z socjoterapii.▪ Zajęcia z logopedą.▪ Warsztaty klasowe adekwatne do aktualnych potrzeb uczniów▪ Zajęcia rozwijające poczucie własnej wartości oraz kompetencje społeczne z elementami socjoterapii.
<ul style="list-style-type: none">▪ Włączanie uczniów w podejmowanie decyzji, zachęcając ich do wyrażania swojej opinii, a tym samym wzmacniając ich poczucie wpływu i uczestnictwa w życiu szkoły.	<ul style="list-style-type: none">▪ Udział w akcjach charytatywnych m. inn. „Pola Nadziei”, Zbiórka zniczy w ramach Projektu: „Mogilę Pradziadka Ocal od Zapomnienia”, „Młodzież Wrocławskich Szkół Opiekuje się Miejscami Pamięci Narodowej”, zbiórka książek dla wrocławskich oddziałów szpitali dziecięcych „Zaczytani”.▪ Wyjścia, wycieczki.▪ Wprowadzanie zmian w regulaminie S.U.▪ Organizowanie pomocy koleżeńskiej.▪ Udział uczniów w spotkaniach: Rady Rodziców z Nauczycielami.

Ważne daty:

1. Początek roku szkolnego 03.09.2018 r.
2. Zimowa przerwa świąteczna 22-31.12.2018 r.
3. Ferie zimowe 28.01 - 10.02.2019 r.
4. Wiosenna przerwa świąteczna 18.04.- 23.04.2019 r.
5. 11 listopada 2018 r. – 100. Rocznica Odzyskania Niepodległości.
6. Dni wolne od zajęć dydaktycznych, prowadzone są tylko czynności opiekuńcze:
 - **02.11.2018 r.** (piątek)
 - **02.05.2018 r.** (czwartek)
 - zimowa przerwa świąteczna – czynności opiekuńcze:
24, 27,28,31.12.2018 r.
 - wiosenna przerwa świąteczna – czynności opiekuńcze:
18, 19, 23.04.2019 r.
7. Koniec roku szkolnego 21.06.2019 r.