

## OGÓLNE WYMAGANIA I KRYTERIA OCEN

JĘZYK ANGIELSKI

AGNIESZKA BOROWA-WAJS

KLASY IV – VI

ROK SZKOLNYM 2018/2019

Stopień **celujący (6)** otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje umiejętności wyraźnie wykraczające poza poziom osiągnięć przewidywanych w programie nauczania
- Samodzielnie poszerza swoją wiedzę o języku
- Wyróżnia się nadzwyczajną wiedzą przedmiotową
- Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i poza szkolnych

Stopień **bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który:

- Mówienie: samodzielnie wypowiada się na temat treści przeczytanych, płynnie prowadzi podtrzymuje rozmowę
- Słuchanie: bardzo dobrze rozumie dialogi i teksty (także zawierające nieznanne elementy gramatyczne), wypowiedzi kolegów i nauczycieli
- Pisanie: potrafi poprawnie napisać teksty przewidywane w programie nauczania
- Czytanie; poprawnie czyta ze zrozumieniem teksty, w których występują także nowe struktury leksykalne i gramatyczne

Stopień **dobry (4)** otrzymuje uczeń, który:

- Mówienie: nawiązuje rozmowę w zakresie tematów i sytuacji programowych, wyraża własne sądy
- Słuchanie: potrafi wyodrębnić poszczególne informacje po dwukrotnym wysłuchaniu tekstu
- Pisanie: formułuje wypowiedzi pisemne w zakresie tematów programowych
- Czytanie: poprawnie czyta i rozumie teksty podręcznikowe, poprawnie wyszukuje odpowiedzi podczas samodzielnego czytania tekstu

Stopień **dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który:

- Mówienie: potrafi udzielić informacji na pytania o średnim stopniu trudności, posługiwać się zwrotami grzecznościowymi, podtrzymuje rozmowę według podanych wzorów
- Słuchanie: rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, krótkie dialogi
- Pisanie: formułuje wypowiedzi pisemne o średnim stopniu trudności
- Czytanie: poprawnie czyta teksty o średnim stopniu trudności

Stopień **dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:

- Mówienie: potrafi udzielić prostych informacji za pomocą nauczyciela
- Słuchanie: rozumie krótkie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, krótkie dialogi
- Pisanie: opanował umiejętność pisania krótkich informacji
- Czytanie: potrafi czytać teksty o najniższym stopniu trudności

Stopień **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełnia wymagań określonych programem nauczania w zakresie funkcji językowych: mówienie, słuchanie, pisanie, czytanie
- Nie opanował treści umożliwiających uzupełnienie braków podczas kontynuacji nauki na wyższym poziomie nauczania