

Wymagania edukacyjne z języka polskiego

w roku szkolnym 2018/2019

w klasach 4a, 5a, 5b, 6a

Nauczyciel prowadzący: mgr Karolina Junik

Na podstawie Statutu Szkoły Podstawowej nr 23

1. Ocenianiu podlegają: osiągnięcia edukacyjne ucznia, prezentowane umiejętności, aktywność/zaangażowanie na lekcji, praca na lekcji.
2. Za powyższe uczeń może otrzymać ocenę (1-6) lub plus/minus (za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy „-” ocenę niedostateczną). Plusy i minusy nie równoważą się.
3. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne ustalane są w stopniach według skali:
 - stopień celujący – 6
 - stopień bardzo dobry – 5
 - stopień dobry – 4
 - stopień dostateczny – 3
 - stopień dopuszczający – 2
 - stopień niedostateczny – 1
4. Ogólne zasady progów punktowych za prace klasowe i sprawdziany kontrolne objęte punktacją, ustalone są według skali:

ocena	procent liczby punktów
Celujący	95% - 100% oraz prawidłowo wykonane zadanie dodatkowe lub twórcze, oryginalne rozwiązanie
Bardzo dobry	91% - 100%
Dobry	75% - 90%
Dostateczny	51% - 74%
Dopuszczający	33% - 50%
Niedostateczny	32% i mniej

1. W każdym semestrze uczeń ma prawo zgłosić trzy (3) razy nieprzygotowanie do lekcji bez ponoszenia konsekwencji. Każde kolejne może skutkować oceną niedostateczną.
 - dotyczy: braku wiedzy obowiązującej na daną lekcję, braku zadania domowego, braku zeszytu, braku ćwiczeń, braku podręcznika
 - NIE dotyczy: obowiązkowych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek, które zostały zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
 - zgłoszenie nieprzygotowania NIE zwalnia z pracy na lekcji
 - nieprzygotowanie powinno być zgłoszone nauczycielowi przed lekcją – jeśli uczeń tego nie dopilnuje, a jednak będzie nieprzygotowany, może otrzymać ocenę niedostateczną
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
3. Prace klasowe, testy, sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów w klasie.
4. W sytuacji nieprzystąpienia przez ucznia do ustalonej procedury oceniania nauczyciel ma prawo sprawdzić, czy uczeń opanował dane umiejętności i treści nauczania w trybie dowolnym.
5. O terminie sprawdzianu, pracy klasowej, testu i zakresie sprawdzanych wiadomości uczeń powinien być poinformowany z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis do zeszytu przedmiotowego i/lub dziennika).
6. W przypadku, gdy sprawdzian z jakichś powodów nie odbył się w wyznaczonym terminie, może odbyć się na najbliższej możliwej lekcji.
7. Oceny równe lub niższe niż dostateczne (3) uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac - po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Poprawę uczeń pisze tylko jeden raz. Ostateczna ocena jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen (ze sprawdzianu i poprawy). Uczeń samodzielnie pilnuje nieprzekraczalności tego terminu.
8. W przypadku losowym lub długotrwałej choroby uczeń ustala termin poprawy z nauczycielem.
9. Kartkówka nie wymaga zapowiedzi, obejmuje od 1 do 3 ostatnich tematów lekcyjnych.
10. Sprawdziany powinny być sprawdzone i oddane przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni. Prace klasowe (dłuższe formy wypowiedzi pisemnej) powinny być oddane przez nauczyciela w terminie trzech tygodni.
11. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin nadrobienia zaległości.
12. Jeżeli termin sprawdzianu, na prośbę uczniów lub w związku z inną uzasadnioną przyczyną, jest przełożony, to nie stosuje się zasady mówiącej o maksymalnie jednym sprawdzianie w ciągu dnia oraz maksymalnie trzech w ciągu tygodnia.
13. Jeżeli uczeń korzysta z niedozwolonej pomocy w czasie sprawdzania jego wiedzy i umiejętności, to otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy tejże oceny.
14. Największą wagę mają te oceny, które uczeń uzyskał z pracy klasowej, testu lub sprawdzianu.
15. Ocena śródroczna i roczna NIE są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Ustalono zostały następujące ogólne wymagania i kryteria ocen:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności wykraczające poza program danej klasy, czyli:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe
- rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania
- potrafi korzystać ze źródeł informacji i samodzielnie zdobywać wiadomości
- samodzielnie rozwiązuje konkretne problemy zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej
- bierze aktywny udział w konkursach, w których wymagana jest wiedza przedmiotowa oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów
- na lekcjach jest bardzo aktywny
- z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uzyskał oceny bardzo dobre i celujące

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

- w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy
- wykorzystuje różne źródła wiedzy
- posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystywanie w różnych sytuacjach
- łączy wiedzę z pokrewnych przedmiotów
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się nabytymi umiejętnościami
- bierze udział w konkursach wymagających dodatkowej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- rozwiązuje zadania dodatkowe
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z jednego przedmiotu
- jest aktywny na lekcjach

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

- ma niewielkie braki
- zna definicje, fakty i pojęcia
- stosuje język przedmiotu
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji
- inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych
- wykazuje się aktywnością na lekcjach

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

- wiedza ucznia jest wyrównana i fragmentaryczna
- opanował podstawowe fakty i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- potrafi samodzielnie wykonywać proste zadania
- wyrównanie stosuje wiedzę w sytuacjach typowych
- jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

- ma duże braki w wiedzy, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonywać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, które umożliwiają edukację na następnym etapie

Uczeń, który nie spełni wymagań na ocenę dopuszczającą, uzyskuje ocenę **niedostateczną**.