

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

JĘZYK NIEMIECKI – MAŁGORZATA KAŁWIK

KLASY IV-VIII

ROK SZKOLNY 2018/2019

1. Oceniane formy aktywności:

- sprawdzian, kartkówka
- zadanie domowe, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy
- wypowiedź ustna, odgrywanie ról (dialogi, np. u lekarza, w restauracji itp.)
- czytanie, tłumaczenie dłuższych tekstów przerabianych na lekcji
- aktywność na zajęciach, aktywność pozalekcyjna (zadania dodatkowe, udział w projektach i kołach)
- szczególne osiągnięcia (udział i wyniki w konkursach)

2. Ocenianie:

- **oceny** są jawne
- **sprawdzian** jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów w klasie:
 - termin sprawdzianu oraz zakres sprawdzanych umiejętności zapowiadany jest z minimum tygodniowym wyprzedzeniem; jeśli z jakichś powodów sprawdzian nie odbędzie się w wyznaczonym terminie, może odbyć się na najbliższej możliwej lekcji;
 - jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie pisał sprawdzianu z całą klasą, ma obowiązek napisać go w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły; w uzasadnionych przypadkach termin sprawdzianu ustala się indywidualnie;
 - poprawa sprawdzianu możliwa jest tylko raz w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie; uczeń ma obowiązek poprawy *oceny niedostatecznej*, natomiast *ocena dopuszczająca i dostateczna* również może być poprawiana w ww. terminie; ostateczna ocena jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen (ze sprawdzianu i poprawy); w przypadku nieusprawiedliwionego niezgłoszenia się na poprawę uczeń traci do niej prawo;
- **kartkówka** obejmuje zakres materiału z 3 ostatnich lekcji, nie musi być zapowiadana i nie można jej poprawiać;

Kryteria oceniania prac pisemnych	
Ocena celująca (6)	100% - 95% oraz prawidłowo wykonane zadanie dodatkowe lub twórcze
Ocena bardzo dobra (5)	100% - 91%
Ocena dobra (4)	90% - 75%
Ocena dostateczna (3)	74% - 51%
Ocena dopuszczająca (2)	50% - 33%
Ocena niedostateczna (1)	poniżej 33%

- **zadania domowe** sprawdzane są regularnie na oceny lub plusy;
- **ćwiczenia / zeszyt przedmiotowy** sprawdzane są po skończonym rozdziale;
- **nieprzygotowanie do lekcji** jest dopuszczalne 2x w semestrze bez żadnych konsekwencji i należy je zgłosić na początku lekcji; w przypadku nie poinformowania nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną; po wykorzystaniu określonego limitu za każde nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną; nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów, kartkówek, dłuższych form pisemnych, projektów; w przypadku kłopotów z opanowaniem materiału uczeń informuje nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności;
- **aktywność** – ocenie podlega uczestnictwo w lekcji:
5 „+” = ocena bardzo dobra; 5 „-” = ocena niedostateczna

3. Ranga ocen:

- sprawdzian → kartkówka → odpowiedź ustna → zadanie domowe → aktywność
- osiągnięcia w konkursach, wykonanie długoterminowego projektu dają szansę zdobycia oceny celującej

Data i podpis ucznia:

Data i podpis rodzica:

.....

.....

KRYTERIA OCENIANIA:

Ocena otrzymana przez ucznia w danej klasie odpowiada kryteriom przedstawionym w określonym podręczniku, tzn.:

- kl. IV WIR Smart 1 + Rozszerzony zeszyt ćwiczeń Smartbuch;
- kl. V WIR Smart 2 + Rozszerzony zeszyt ćwiczeń Smartbuch;
- kl. VI WIR Smart 3 + Rozszerzony zeszyt ćwiczeń Smartbuch;
- kl. VII WIR Smart 4 + Zeszyt ćwiczeń;
- kl. VIII WIR Smart 5 + Zeszyt ćwiczeń;

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania i wykracza wiadomościami poza program;
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania, czyta prasę, ogląda programy TV w języku niemieckim i korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych);
- swobodnie operuje poznanym słownictwem, stosuje poznane formy gramatyczne oraz rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania itp.);
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu;

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:

Rozumienie ze słuchu:

- bardzo dobrze rozumie dialogi i teksty (także zawierające nieznane elementy gramatyczne) oraz prawidłowo wyszukuje określone informacje;
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów;

Mówienie:

- samodzielnie wypowiada się na temat treści przeczytanych;
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania nie korzystając z gotowych schematów i rozwiązań, płynnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę stosując poprawne struktury leksykalno-gramatyczne;

Czytanie:

- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy;

Pisanie:

- potrafi poprawnie napisać teksty użytkowe;

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

Rozumienie ze słuchu:

- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów oraz potrafi wyodrębnić poszczególne informacje po dwukrotnym wysłuchaniu tekstu;

Mówienie:

- nawiązuje rozmowę w zakresie tematów programowych popełniając nieliczne błędy; wyraża własną opinię na poruszany temat;

Czytanie:

- poprawnie czyta, dobrze rozumie treść czytanego tekstu oraz poprawnie wyszukuje odpowiedzi podczas samodzielnego czytania tekstu;

Pisanie:

- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną popełniając nieliczne błędy;

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:

Rozumienie ze słuchu:

- rozumie proste polecenia nauczyciela, kolegów, krótkie dialogi oraz wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu);

Mówienie:

- potrafi udzielić informacji na pytania o średnim stopniu trudności, w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania według podanych wzorów;

Czytanie:

- poprawnie czyta teksty o średnim stopniu trudności;

Pisanie:

- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi;

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:

Rozumienie ze słuchu:

- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa nauczyciela i kolegów oraz krótkie dialogi;

Mówienie:

- potrafi udzielić prostych informacji z pomocą nauczyciela;

Czytanie:

- potrafi przeczytać teksty o najniższym stopniu trudności, artykułuje i akcentuje podobnie do języka polskiego;

Pisanie:

- opanował umiejętność pisania krótkich informacji;

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń który:

- nie spełnia wymagań określonych programem nauczania w zakresie funkcji językowych: mówienie, słuchanie, pisanie, czytanie;
- nie opanował treści umożliwiających uzupełnienie braków podczas kontynuacji nauki na wyższym poziomie nauczania;