

Przedmiotowy system oceniania z informatyki i zajęć komputerowych w klasach 4-7

kryteria i wymagania edukacyjne



Wymagania edukacyjne oraz kryteria oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zawartym w Statucie SP 23.

Powstały w oparciu o obowiązującą podstawę programową i realizowane programy nauczania:

- „Informatyka” Program nauczania informatyki w klasach 4–8 szkoły podstawowej (klasy 4, 5)
- „Lubię to!” Program nauczania zajęć komputerowych dla klas 4–6 szkoły podstawowej (klasy 6)
- „Lubię to!” Program nauczania informatyki dla klas 4–8 szkoły podstawowej (klasy 7)

I. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Oceniane są:

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.

- wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
- stopień samodzielności wykonywania zadania;
- pilność;
- końcowy efekt pracy, (jakość pracy);
- umiejętność pracy w zespole.

2. Odpowiedzi ustne.

- sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych (najczęściej odpowiedź ustna związana jest z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze).

3. Sprawdziany teoretyczne, sprawdziany praktyczne (przy komputerze) oraz kartkówki.

- wiedza bieżąca (kartkówki);
- wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych (sprawdziany, testy).

4. Aktywność podczas pracy na lekcji.

- aktywność ucznia w czasie zajęć;
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;
- zainteresowanie tematem lekcji;
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.

5. Prace domowe.

- umiejętność gromadzenia i wyszukiwania odpowiednich informacji z różnych źródeł;
- estetyka wykonania;

Na ocenę ma wpływ także termin oddania pracy.

6. Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów.

- stopień opanowania umiejętności posługiwania się danym programem;
- stosowanie typowych rozwiązań;
- dokładność i estetyka wykonania zadania.

7. Inne osiągnięcia ucznia. Np.:

- udział w konkursach,
- praca twórcza wykraczająca poza zakres programowy.
- wykonywanie prac na rzecz szkoły w czasie wolnym.

II. Zasady wystawiania i poprawiania ocen

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami. Oceny są jawne, nauczyciel wpisuje je do dziennika elektronicznego. Na początku roku szkolnego każdy uczeń zapoznaje się z PSO z informatyki.

2. Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt do zajęć informatyki. Trzykrotny brak zeszytu to ocena niedostateczna.

3. Sprawdziany bieżące, zarówno teoretyczne jak i praktyczne są przeprowadzane po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z uczniami i po określeniu przez nauczyciela wiadomości i umiejętności (wymagań programowych), których sprawdzian będzie dotyczył.

4. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było pracy klasowej (np. wycieczka, apel itp.) kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć prace klasowe w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Kartkówka – praca trwająca do 20 minut, dotyczy 3 ostatnich tematów, zagadnień i nie musi być zapowiadana. Kartkówki wykonywane są przy komputerze lub jako prace pisemne w postaci testu bądź zadań. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć kartkówki w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena otrzymana z poprawy jest ostateczna.

7. Uczniowie pracujący w dwuosobowych grupach nie muszą otrzymać tej samej oceny, na ostateczną ocenę będzie się składać nie tylko końcowy efekt, ale też ich indywidualny wkład w wykonywanie pracy.

8. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

9. Największy wpływ na ocenę mają odpowiednio:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- samodzielność i pilność na lekcji,
- prace w domu.

III. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, a nawet wykraczające poza jego zakres,
- perfekcyjnie wykonuje założenia danego projektu lub zadania,
- oddaje prace w wyznaczonym czasie,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- współpracuje, wypełniając wzorowo swoje zadania w zespole, np., jako lider grupy,
- w przypadku zadań graficznych zwraca uwagę na estetykę i zgodność z zasadami tworzenia danego rodzaju grafiki oraz prawidłowe użycie narzędzi edytorów, także tych nie omawianych podczas lekcji,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z informatyką,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność), np. przy działaniach na rzecz szkoły, lub w ramach wolontariatu.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- wykonuje wszystkie założenia danego projektu lub zadania,
- oddaje prace w wyznaczonym czasie,

- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- chętnie angażuje się w pracę w grupie,
- używa omawianych przez nauczyciela lub podręcznik opcji narzędzi do poprawy jakości wykonanej pracy, oddaje prace estetyczne
- aktywnie bierze udział w lekcji,
- prawidłowo wykonuje prace domowe, czasem angażuje się w zadania dodatkowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- jego projekty mają drobne niedoskonałości, występują nieuzasadnione odstępstwa od założeń zadania,
- zwykle oddaje prace w wyznaczonym czasie,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- dobrze współpracuje z grupą,
- poprawnie użył określonych w zadaniu narzędzi, lecz nie wykorzystał ich wszystkich możliwości,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- w końcowym dokumencie lub projekcie występują niedoskonałości wynikające z niedbałości lub nieumiejętnego korzystania z narzędzi edytora
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- ma problemy ze współpracą z członkami zespołu,
- umie uzasadnić stosowanie odpowiednich metod, programów lub usług,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- niedbale korzysta z narzędzi i nie stosuje wszystkich zaleceń wynikających z zadania,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi współpracować z zespołem,

- nie dba o estetykę dokumentów,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- nie angażuje się w pracę grupy,
- nie wykonuje prac domowych.