

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego 2018/2019

Nauczyciel języka angielskiego Paulina Hadryś

Na zajęciach języka angielskiego wszyscy uczniowie powinni posiadać :

- podręcznik
- zeszyt ćwiczeń
- zeszyt przedmiotowy w kratkę

Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do każdej lekcji języka angielskiego, które obejmuje

:

- przyniesienie zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń
- odrobienie zadania domowego i powtórzenie materiału z co najmniej trzech ostatnich tematów

Ocenie podlegają następujące formy :

- sprawdziany, kartkówki
- zadania domowe, zeszyt ćwiczeń
- odpowiedź ustna
- aktywność na lekcji (praca indywidualna, praca w grupie)
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- prace projektowe
- aktywność pozalekcyjna (rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywny udział w kołach itp.)
- szczególne osiągnięcia (udział i wyniki w konkursach)

Ocenianie :

- Oceny są jawne.
- Sprawdzian jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów w klasie.
- Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może uczestniczyć w pisaniu z całą klasą, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni po ustalonym dla klasy terminie.
- W uzasadnionych przypadkach termin sprawdzianu ustala się indywidualnie.
- O terminie sprawdzianu i zakresie sprawdzanych wiadomości uczeń powinien być poinformowany z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis do zeszytu przedmiotowego).
- W przypadku, gdy sprawdzian z jakichś powodów się nie odbył w wyznaczonym terminie, może odbyć się na najbliższej możliwej lekcji.
- Ocenione sprawdziany udostępnia się uczniowi do wglądu w czasie zajęć edukacyjnych, które mają na celu ich omówienie po czym uczeń zwraca sprawdzian nauczycielowi na tej samej lekcji. Uczniowi udostępniana jest tylko jego własna praca.
- W przypadku gdy uczeń korzysta z niedozwolonej pomocy w trakcie sprawdzania jego umiejętności i wiedzy, to otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Sprawdziany ucznia są udostępniane rodzicom do wglądu przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych na terenie szkoły w czasie konsultacji, które odbywają się zgodnie z ustalonym harmonogramem lub w innym terminie po wcześniejszym umówieniu się rodziców z nauczycielem.
- Sprawdzone kartkówki uczniowie zabierają do domu.
- Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę dostateczną lub dopuszczającą może poprawić tę ocenę w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

- Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawić tę ocenę w tym terminie.
- Poprawę uczeń pisze tylko jeden raz. Ostateczna ocena jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen (ze sprawdzianu oraz poprawy).
- W przypadku nie zgłoszenia się ucznia bez usprawiedliwienia na poprawę w ustalonym terminie uczeń traci prawo do poprawy.
- W przypadku losowym lub długotrwałej chorobie uczeń ustala termin poprawy z nauczycielem uczącym.
- Kartkówka (z trzech ostatnich tematów) nie musi być zapowiedziana. Ocen z kartkówek nie poprawiamy. Kartkówki uczniowie zabierają do domu.
- Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin nadrobienia zaległości.
- Uczeń może trzy razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji). W przypadku nie poinformowania nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie to brak zadania domowego, zeszytu lekcyjnego albo zeszytu ćwiczeń. Nieprzygotowanie nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów oraz kartkówek.
- W przypadku wykorzystania limitu wspomnianego w poprzednim punkcie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za każde nieprzygotowanie.
- Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami (za 4 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).
- Za niewykonywanie poleceń w trakcie lekcji uczeń otrzymuje minus (za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).
- Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu co najmniej wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych najwyższą ocenę klasyfikacyjną śródroczną lub roczną, jeśli osiągają bardzo dobre wyniki w nauce.
- Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych mają indywidualnie dopasowywane wymagania edukacyjne i kryteria.

Ranga poszczególnych ocen :

- największą wagę mają oceny z sprawdzianu
- aktywność pozalekcyjna (rozwiązywanie zadań dodatkowych, osiągnięcia w konkursach)
- ocena na semestr i koniec roku nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

Wymagania edukacyjne:

Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje umiejętności wyrażnie wykraczające poza poziom osiągnięć przewidywanych w programie nauczania
- Samodzielnie poszerza swoją wiedzę o języku
- Wyróżnia się nadzwyczajną wiedzą przedmiotową
- Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i poza szkolnych

Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- Mówienie: samodzielnie wypowiada się na temat treści przeczytanych, płynnie prowadzi podtrzymuje rozmowę
- Słuchanie: bardzo dobrze rozumie dialogi i teksty (także zawierające nieznanne elementy gramatyczne), wypowiedzi kolegów i nauczycieli
- Pisanie: potrafi poprawnie napisać teksty przewidywane w programie nauczania
- Czytanie; poprawnie czyta ze zrozumieniem teksty, w których występują także nowe struktury leksykalne i gramatyczne

Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- Mówienie: nawiązuje rozmowę w zakresie tematów i sytuacji programowych, wyraża własne sądy
- Słuchanie: potrafi wyodrębnić poszczególne informacje po dwukrotnym wysłuchaniu tekstu
- Pisanie: formułuje wypowiedzi pisemne w zakresie tematów programowych
- Czytanie: poprawnie czyta i rozumie teksty podręcznikowe, poprawnie wyszukuje odpowiedzi podczas samodzielnego czytania tekstu

Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- Mówienie: potrafi udzielić informacji na pytania o średnim stopniu trudności, posługiwać się zwrotami grzecznościowymi, podtrzymuje rozmowę według podanych wzorów
- Słuchanie: rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, krótkie dialogi
- Pisanie: formułuje wypowiedzi pisemne o średnim stopniu trudności
- Czytanie: poprawnie czyta teksty o średnim stopniu trudności

Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- Mówienie: potrafi udzielić prostych informacji za pomocą nauczyciela
- Słuchanie: rozumie krótkie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, krótkie dialogi
- Pisanie: opanował umiejętność pisania krótkich informacji
- Czytanie: potrafi czytać teksty o najniższym stopniu trudności

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełnia wymagań określonych programem nauczania w zakresie funkcji językowych: mówienie, słuchanie, pisanie, czytanie

- Nie opanował treści umożliwiających uzupełnienie braków podczas kontynuacji nauki na wyższym poziomie nauczania