

Wymagania edukacyjne z przedmiotów

- przyroda, biologia, geografia, chemia

I. Ocenie podlegają następujące formy :

- sprawdziany, kartkówki,
- zadania domowe, zeszyty ćwiczeń,
- wypowiedź ustna,
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych,
- aktywność na lekcji (praca indywidualna, praca w grupie),
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (systematyczność, estetyka, przejrzystość),
- aktywność pozalekcyjna (rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywny udział w projektach i kołach),
- szczególne osiągnięcia (udział i wyniki w konkursach).

II. Ocenianie

1. Oceny są jawne.

2. Sprawdzian jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów w klasie.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać z całą klasą, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni po ustalonym dla klasy terminie. Jeżeli tego nie uczyni pisze na najbliższej lekcji.

W uzasadnionych przypadkach termin sprawdzianu ustala się indywidualnie.

3. O terminie sprawdzianu i zakresie sprawdzanych wiadomości uczeń powinien być poinformowany z tygodniowym wyprzedzeniem.

4. Poprawa oceny ze sprawdzianu.

Uczeń, który dostał ze sprawdzianu 3 lub 2 może poprawić tę ocenę w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną **ma obowiązek** poprawić tą ocenę w terminie miesiąca.

Sprawdzian można poprawiać tylko raz. Liczy się średnia ocen.

5. Sprawdzone i ocenione sprawdziany udostępnia się uczniowi do wglądu w czasie zajęć edukacyjnych, które mają na celu ich omówienie. Uczniowi udostępniana jest tylko jego własna praca.

6. Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń zwraca sprawdzian nauczycielowi w czasie tych samych zajęć edukacyjnych.

7. Sprawdzone i ocenione sprawdziany ucznia są udostępniane rodzicom do wglądu przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych na terenie szkoły w czasie konsultacji, które odbywają się zgodnie z ustalonym harmonogramem lub w innym terminie po wcześniejszym umówieniu się rodziców z nauczycielem.

8. Kartkówka (z trzech ostatnich tematów) nie musi być zapowiadana. Ocen z kartkówek nie poprawiamy..

9. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

10. Uczeń może **1 raz** (biologia, geografia klasa V) **2 razy** (biologia, chemia, geografia) **3 razy** (przyroda) w semestrze być nieprzygotowany do lekcji bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji.

W przypadku nie poinformowania nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiadanych prac klasowych i kartkówek.

11. Aktywność na lekcji jest nagradzana plusami i minusami (5 plusów – ocena bardzo dobra, 4 plusy 1 minus – ocena dobra, 3 plusy 2 minusy – ocena plus dostateczna, 2 plusy 3 minusy – ocena dostateczna, 1 plus 4 minusy – ocena dopuszczająca, 5 minusów – ocena niedostateczna). Oceny będą systematycznie wpisywane do dziennika

12. Zadania domowe są sprawdzane na oceny lub w systemie plusowym (sposób oceniania taki sam jak w przypadku aktywności na lekcji)

13. Zachęcam do brania udziału w konkursach przedmiotowych i życzę powodzenia.

III. Ranga poszczególnych ocen

1. Najwyższą wagę mają oceny ze sprawdzianu (mają wagę podwójną, czyli liczy się dwa razy bardziej), następnie oceny z kartkówek, odpowiedzi i hodowli długoterminowych; aktywności na lekcji, zadania domowe mają mniejszą wagę.

2. Aktywność pozalekcyjna (osiągnięcia w konkursach i wykonywanie projektów długoterminowych) dają szansę na ocenę celującą

Ocena	Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none">▪ opanował treści dopełniające oraz posiada wiedzę w znacznym stopniu wykraczającą poza program danej klasy,▪ posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów,▪ rozwiązuje zadania nietypowe a także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,▪ potrafi selekcjonować wiadomości,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, ▪ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, ▪ jest sumienny i obowiązkowy, zawsze przygotowany do lekcji,
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opanował wymagania dopełniające, ▪ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, ▪ samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, ▪ potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, ▪ umie samodzielnie interpretować fakty i zjawiska, ▪ bierze aktywny udział w lekcji,
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opanował wymagania rozszerzające, ▪ rozwiązuje samodzielnie zadania i problemy typowe z wykorzystaniem poznanych metod, ▪ rozwiązuje zadania trudniejsze, nietypowe z pomocą nauczyciela, ▪ właściwie stosuje terminologię przedmiotową, ▪ aktywnie uczestniczy w zajęciach, ▪ samodzielnie pracuje z podręcznikiem oraz materiałem źródłowym,
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opanował wymagania podstawowe, ▪ rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, ▪ analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować stanowisko, ▪ rozwiązuje zadania z niewielką pomocą nauczyciela,
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opanował wymagania konieczne ▪ rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, ▪ rozwiązuje zadania ze znaczną pomocą nauczyciela,
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nie opanował minimum programowego danej klasy, ▪ nie potrafi rozwiązywać najprostszych problemów przyrodniczych, ▪ w większości nie przygotowuje się do zajęć, ▪ wykazuje lekceważący stosunek do

	przedmiotu
--	------------