



## *KONCEPCJA PRACY*

### *SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 23*

*im. gen. Stefana „Grotta” Roweckiego we Wrocławiu*

*na lata szkolne 2009-2014*

*Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:*

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm. )
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. ( Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Szkoły Podstawowej Nr 23 we Wrocławiu.
6. Program wychowawczy SP-23.
7. Program profilaktyczny SP-23.

## *MISJA*

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

## *WIZJA*

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, Dolnego Śląska i Wrocławia.

Jednocześnie wychowujemy je do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, ucząc obok polskiego innych języków, kultury, geografii itd.

Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doskonalą i doskonalą.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

## *PRIORYTETY SZKOŁY*

- Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej,
- Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym (przeciwdziałanie korupcji),
- Edukacja europejska,
- Wychowanie przez sport.

## *MODEL ABSOLWENTA*

- ...jest aktywny
  - posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
  - ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki
  - wykazuje się samodzielnością

- ... jest ciekawy świata
  - stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
  - lubi i chce się uczyć
  - wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)
  
- ... jest odpowiedzialny
  - umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
  - umie rozwiązywać problemy
  - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
  - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
  - umie dokonać samooceny
  
- ... jest otwarty
  - łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
  - umie współdziałać w grupie
  - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
  - jest dobrym organizatorem
  
- ... jest optymistą
  - jest pogodny
  - pozytywnie patrzy na świat
  - wierzy w siebie
  - umie odróżniać dobro od zła
  
- ... jest prawy
  - cechuje go uczciwość i prawdomówność
  - zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje
  - zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować
  
- ... jest tolerancyjny
  - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
  - jest wrażliwy na potrzeby innych
  
- ... jest krytyczny
  - selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu
  
- ... jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi
  - zna swoją wartość
  - zna i respektuje prawa innych

## *Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:*

### *I. Zarządzanie i organizacja.*

1. Odnowienie parkietu w sali gimnastycznej.
2. Aktualizowanie programów komputerowych do pracowni językowej i informatycznej.
3. Pozyskiwanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
4. Zakup pomocy dydaktycznych.
5. Realizacja programów edukacyjnych „Opowiem Ci o wolnej Polsce”, „Lepsza szkoła” oraz „Młodzież szkół dolnośląskich opiekuje się miejscami pamięci narodowej”.
6. Utworzenie placu zabaw dla dzieci klas 0-3, realizacja Programu Rządowego „Radosna szkoła”.
7. Współpraca z klubem szermierczym „Kolejarz”.
8. Tworzenie klas sportowych „Szermierczo – koszykarskich” w cyklu trzyletnim.
9. Wprowadzenie nauczycieli specjalistów do nauczania w klasach I-III, język angielski, plastyka, informatyka, wychowanie fizyczne.
10. Objęcie opieką specjalistyczną przez logopedę i psychologa uczniów klas 0-3.
11. Funkcjonowanie w szkole punktu przedszkolnego, dla dzieci 3-5 letnich, w ramach alternatywnych form edukacji przedszkolnej, prowadzonej przez „Fundację dla Przyszłości”.
12. Współpraca z Urzędem Miasta, cykliczne wyjścia uczniów klas 0-3 na zajęcia sportowe (łyżwy, rolki).
13. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
14. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
15. Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery i sprzęt sportowy.
16. Realizacja Programu Rządowego „Szlanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.
17. Realizacja programu „Szkoła Promująca Zdrowie” oraz „Bezpieczna Szkoła”.

18. Zapewnienie uczniom ciepłego posiłku – catering.
19. Utworzenie boiska sportowego przy ul. Przystankowej.
20. Ścisła współpraca z Radą Rodziców i Radą Osiedla.
21. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
22. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
23. Planowana działalność Grupy Wsparcia Prewencyjnego.
24. Współpraca ze Stowarzyszeniem Afrykańczyków i Sybiraków.
25. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.

## ***II. Wychowanie i opieka.***

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.
3. Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (światlica, przedszkole, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
6. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
7. Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
8. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
9. Realizacja programu „Bezpieczna Szkoła”.
10. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
11. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
12. Prowadzenie zajęć z zakresu socjoterapii.
13. Realizacja programu „My dla świata”.
14. Realizacja zadań wynikających z udziału w Grupie Prewencyjnego Wsparcia.
15. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami ( Strażą Miejską, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego, MOPS, Radą

Osiedla, Poradniami Pedagogiczno-Psychologicznymi, Parafią , WOPR, Grupą Prewencyjnego Wsparcia, Policją, Wrocławskim Centrum Wolontariatu „Karan”, Stowarzyszeniem „Nowa Rodzina”, Sądem).

16. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.

### *III. Kształcenie.*

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
3. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
5. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
7. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
8. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
9. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
10. Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
11. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
12. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.