



KONCEPCJA PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 23

im. gen. Stefana „Grotta” Roweckiego we Wrocławiu

na lata szkolne 2014-2019

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (tekst jednolity z dnia 10 stycznia 2014 r.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Szkoły Podstawowej Nr 23 we Wrocławiu.
6. Program Wychowawczy SP-23.
7. Program Profilaktyczny SP-23.

MISJA

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

WIZJA

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, Dolnego Śląska i Wrocławia. Jednocześnie wychowujemy je do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, ucząc obok polskiego innych języków, kultury, geografii itd. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doksztalają i doskonalą.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

PRJORYTETY SZKOŁY

- Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej,
- Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym (przeciwdziałanie korupcji),
- Edukacja europejska,
- Wychowanie przez sport.
- Bezpieczeństwo

MODEL ABSOLWENTA

- ...jest aktywny
 - posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
 - ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki
 - wykazuje się samodzielnością

- ... jest ciekawy świata
 - stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
 - lubi i chce się uczyć
 - wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)

- ... jest odpowiedzialny
 - umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
 - umie rozwiązywać problemy
 - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
 - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
 - umie dokonać samooceny

- ...jest otwarty
 - łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
 - umie współdziałać w grupie
 - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
 - jest dobrym organizatorem

- ...jest optymistą
 - jest pogodny
 - pozytywnie patrzy na świat
 - wierzy w siebie
 - umie odróżniać dobro od zła

- ...jest prawy
 - cechuje go uczciwość i prawdomówność
 - zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje
 - zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować

- ...jest tolerancyjny
 - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
 - jest wrażliwy na potrzeby innych

- ...jest krytyczny
 - selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu

- ... jest świadomy
 - zna swoją wartość

swoich praw i praw innych ludzi - zna i respektuje prawa innych

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:

I. Zarządzanie i organizacja.

1. Aktualizowanie programów komputerowych do pracowni językowej i informatycznej.
2. Pozyskiwanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
3. Zakup pomocy dydaktycznych.
4. Realizacja programów patriotycznych
 - „Młodzież szkół dolnośląskich opiekuje się miejscami pamięci narodowej”
 - „Mogilę pradziada ocal od zapomnienia”
 - „Edukacja w miejscach pamięci”
 - realizacja projektu w ramach współpracy szkół należących do Dolnośląskiej Rodziny Szkół im A.K. i Bohaterów AK.
5. Realizacja programów edukacyjnych: - „Lepsza Szkoła”, - „Tenis 10”, - „Mały Mistrz”, - „Język Maszyn”.
6. Współpraca z klubem szermierczym „Kolejarz”.
7. Tworzenie klas sportowych „Szermierczo – koszykarskich” w cyklu trzyletnim.
8. Wprowadzenie nauczycieli specjalistów do nauczania w oddziale przedszkolnym , - rytmika, - gimnastyka korekcyjna, logopeda.
9. Objęcie opieką specjalistyczną przez logopedę i psychologa uczniów klas 0-3.
10. Współpraca z Urzędem Miasta, cykliczne wyjścia uczniów klas 0-3 na zajęcia sportowe (łyżwy, rolki).
11. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
12. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
13. Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery i sprzęt sportowy.

14. Realizacja Programu Rządowego „Szlanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.
15. Realizacja programu „Szkoła Promująca Zdrowie” oraz „Bezpieczna Szkoła – karta rowerowa”.
16. Zapewnienie uczniom ciepłego posiłku – catering.
17. Utworzenie boiska sportowego przy ul. Przystankowej.
18. Ścisła współpraca z Radą Rodziców i Radą Osiedla.
19. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
20. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
21. Współpraca z organizacjami Kombatanckimi i IPN.
22. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.

II. Wychowanie i opieka.

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.
3. Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
6. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
7. Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
8. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
9. Realizacja programu „Bezpieczna Szkoła- karta rowerowa”.
10. Realizacja działań z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia.
11. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
12. Prowadzenie zajęć z zakresu socjoterapii.
13. Realizacja programu „My dla świata”, „Pola Nadziei”.
14. Współpraca z organizacjami pozarządowymi.

15. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (Strażą Miejską, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego, MOPS, Radą Osiedla, Poradniami Pedagogiczno-Psychologicznymi, Parafią , WOPR, Policją, Instytutem Pamięci Narodowej, Sądem).
16. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.

III. Kształcenie.

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
3. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
5. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
7. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
8. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
9. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
10. Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
11. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
12. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.