

## Scenariusz zajęć zintegrowanych

Klasa: III a

Data: 22 IV 2010r.

Czas realizacji: 45 min

Ośrodek tematyczny: Profilaktyka uzależnień

Temat dnia aktywności: **Poznajemy dobre i złe strony komputera.**

Zapis w dzienniku: Wypowiedzi nt. dobrych i złych stron komputera.

Cele ogólne:

- *doskonalenie umiejętności wypowiadania się na dany temat*
- *kształcenie umiejętności współpracy w grupie*
- *poznanie nowej techniki pracy*

Cele operacyjne:

- *Uczeń wie, do czego służy komputer,*
- *Uczeń ma świadomość dobrych i złych stron użytkowania komputera,*
- *Potrafi wymienić różne sposoby spędzania wolnego czasu*
- *Uważnie słucha wypowiedzi kolegów*
- *Zna parę ćwiczeń gimnastycznych przydatnych podczas pracy przy komputerze*

Metody: zadaniowa, aktywizujące (6 kapeluszy)

Formy: grupowa, zbiorowa

Środki dydaktyczne: kapelusze w sześciu kolorach, flamastry, arkusze A-3, kartki w kształcie kapelusza

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Sytuacja edukacyjna	Czynności ucznia	Uwagi o realizacji
1. Wprowadzenie	U. rozwiązują działania matematyczne (mnożenie). Układają rosnąco wyniki.	Na tablicy przyklejone są kartoniki z działaniami na mnożenie. U. podają wyniki, następnie porządkują je rosnąco. Po odwróceniu kartoników ukazuje się hasło - KOMPUPER
2. Ogólna rozmowa Co to jest komputer?	U. odpowiadają na pytanie.	
3. Postawienie problemu „ <b>Korzystać z komputera – czy lepiej nie</b> ”		
4. Uświadomienie zadań N. wyjaśnia reguły zabawy i dokonuje prezentacji kapeluszy.		<p>Kapelusze:</p> <p><b>Niebieski</b> – N. m na głowie i pełni rolę koordynatora.</p> <p><b>Biały</b> – fakty nt komputera</p> <p><b>Czarny</b> – minusy komputera</p> <p><b>Zielony</b> - plusy komputera</p> <p><b>Czerwony</b> - emocje związane z komputerem</p> <p><b>Żółty</b> jak pogodzić zwolenników i przeciwników komputera.</p>
5. Realizacja zadań.	U. pracują wspólnie nad przydzielonym zadaniem według koloru kapelusza i swoje pomysły zapisują na kartce	
6. Przerwa śródlekcyjna.		Propozycje ćwiczeń, które można wykonać podczas pracy przy komputerze. Czas przeznaczony na przerwę będzie zależny od tempa pracy uczniów.
7. Prezentacja zadań.	Przedstawiciel każdej grupy prezentuje wykonane zadanie i przykleja zapisany arkusz do tablicy.	
9. N. stawia problem „Jak można spędzić wolny czas bez komputera”	Uczniowie rysują lub zapisują swoje propozycje na zgiętych na kilka części kartkach.	

<p>12. Podsumowanie N. podsumowuje zajęcia zachęcając do stosowania się do wypisanych przez U. propozycji.</p> <p>13. Ewaluacja wybór kapelusza na następne zajęcia.</p>	<p>Chętni uczniowie prezentują swoje pomysły.</p> <p>Uczniowie otrzymują karteczki z narysowanym konturem kapelusza. Kolorują je na wybrany przez siebie kolor, wybierając sposób pracy na przyszłe zajęcia.</p>	
--	--	--

Literatura : De Bono – Naucz swoje dziecko myśleć  
Jadwiga Krzyżewska – Aktywizujące metody i techniki w  
edukacji wczesnoszkolnej

opracowanie scenariusza i prowadzenie zajęć Danuta Kolarzowska