

**KONSPEKT ZAJĘĆ Z KOŁA CZYTELNICZO-ARTYSTYCZNO-MUZYCZNEGO Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO w
klasie 2 i 3 Z WYKORZYSTANIEM TIK.**

Zajęcia przeznaczone są na trzy jednostki lekcyjne.

TEMAT: Teatrzyk kukielkowy na podstawie bajki pt. „Silly Billy” Anthony Browne

CELE:

- zapoznanie dzieci z treścią bajki pt. „„Silly Billy” Anthony Browne”
- zapoznanie z nowym słownictwem związanym ze słowem „worry”
- nauka płynąca z wysłuchanej bajki – radzenie sobie z trudnościami
- doskonalenie techniki słuchania, śpiewania i mówienia w języku angielskim
- zgodna współpraca w grupie w trakcie realizowania krótkiego filmu
- rozwijanie zainteresowań literaturą angielską
- satysfakcja z wykonanego dobrze z zadania

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

DZIEŃ 1:

1. Wprowadzenie nowego słownictwa w formie **MENTAL MAP – WORRY** :
WORRY – *be worry about, worry sb (with sth), not to worry, worries, worrying, don't look so worry, a worrying situation.*
2. Odpowiedzi uczniów na pytania nauczyciela:
 - What are you worry about?
 - What worries you the most?
 - What makes you worry?
3. Słuchanie czytanej przez nauczyciela bajki pt. „Silly Billy”. Sprawdzenie zrozumienia tekstu :

Who was Billy?

What was he worried about?

Who helped him?

What advice did he receive?

Do you like this story? Why?

DZIEŃ 2

4. Obejrzenie bajki na kanale YOUTUBE oraz nauka pierwszej zwrotki piosenki pt. „Don't worry be happy” Bobby McFerrina .

Here's a little song I wrote

You might want to sing it note for note

Don't worry, be happy

In every life we have some trouble

But when you worry you make it double

Don't worry, be happy

Don't worry, be happy now

don't worry

(Ooh, ooh ooh ooh oo-oooh ooh oo-oooh) be happy

(Ooh, ooh ooh ooh oo-oooh ooh oo-oooh) don't worry, be happy

(Ooh, ooh ooh ooh oo-oooh ooh oo-oooh) don't worry

(Ooh, ooh ooh ooh oo-oooh ooh oo-oooh) be happy

(Ooh, ooh ooh ooh oo-oooh ooh oo-oooh) don't worry, be happy

5. Wykonanie laleczek z patyczków po lodach, papieru kolorowego.

DZIEŃ 3.

6. Przygotowanie przedstawienia i nakręcenia krótkiego filmu za pomocą aplikacji VIDEOSHOW oraz umieszczenie jej na stronie YOUTUBE.

OPRACOWANIE: Małgorzata Jaszczyk