

Scenariusz uroczystości z okazji Konstytucji 3 maja

Scenografia

Miejsce – sala gimnastyczna

/ W centralnym punkcie sceny wisi hasło : Wolność, Naród, Ojczyzna”.

Poniżej przypięta flaga, obraz Jana Matejki „Konstytucja 3 maja”.

Ławki ułożone w kształcie podkowy, przy których biorą udział uczniowie biorący udział w apelu – sejmiku /

Narrator

3 maja – cóż to za data? Dla setek młodych ludzi to jedna z wielu nic nie znaczących uroczystości. Dziś żyjąc w zawrotnym tempie, negujemy wszelkie wartości, nudzą nas uroczystości, apele, rocznice, święta. Ale czy tak musi być? Przecież naród, który nie zna swojej przeszłości, umiera i nie buduje przyszłości. Zatrzymajmy się na chwilę, aby rozważyć te trzy słowa ważne w historii Polski, pojawiające się często jako hasła narodowe Polaków. Brzmiały one : Bóg, Honor, Ojczyzna

- **Bacność**
- **Poczet sztandarowy wyprowadzić**
- **Do hymnu państwowego**
- **Po hymnie ,poczet sztandarowy wyprowadzić**
- **spocznij**

Przewodniczący

Witam was koleżanki i koledzy, na naszym kolejnym sejmiku uczniowskim. Problemem którym się dzisiaj zajmiemy będzie rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja.

Młodszy koledzy, którzy nie znają dobrze historii naszego kraju, będą mieli okazję dowiedzieć się, jak ważne dla Polski było to wydarzenie.

Zazwyczaj nas młodych nudzą takie uroczystości i rocznice, ale czy prawdziwy Polak może nie znać historii swojego kraju.

Uczeń I

My uczniowie klas starszych, powinniśmy w przystępny sposób przedstawić młodszym kolegom, co działo się 3 maja 1791 roku.

Uczeń II (młodszej klasy/

A cóż takiego wtedy się wydarzyło?

Uczeń I

Właśnie 3 maja 1791 roku w Polsce uchwalono konstytucję.

Uczeń II

Konstytucję? A co to takiego?

Uczeń I

Konstytucja to najważniejszy dokument w państwie, zawiera prawa i obowiązki obywateli, mówi o tym, kto ma rządzić i jak ma rządzić w państwie, określa jego ustrój.

Uczeń II

Czy Polsce była potrzebna konstytucja ?

Uczeń I

Tak była bardzo potrzebna.

Konstytucja była ratunkiem dla Rzeczypospolitej, mogła wzmocnić państwo i stworzyć prawne podstawy do przekształcenia go w państwo silne i nowoczesne.

Uczeń II

To znaczy, że w XVIII wieku byliśmy państwem słabym?

Uczeń III

W XVII wieku państwo polskie przeżywało poważny kryzys. Władza królewska była bardzo słaba, walki wewnętrzne niszczyły kraj, w rzeczywistości rządili magnaci. Sytuację tę wykorzystywali sąsiedzi Polski.

Uczeń IV

Na szczęście znaleźli się w Polsce ludzie, którzy dostrzegli zło kraju i grożące niebezpieczeństwo utraty niepodległości. Byli to Hugo Kołłątaj, Stanisław Staszic, Ignacy Potocki, Stanisław Małachowski oraz wielu innych.

To między innymi oni byli twórcami Konstytucji, która przeszła do historii pod nazwą Konstytucji 3 Maja.

Uczeń V

Była to konstytucja postępową jak na owe czasy. Konstytucja pierwsza w Europie, druga na świecie.

Ciekawe jak to było?

Przewodniczący

Wyobraźcie sobie ciepły wiosenny dzień. Wokół Zamku Królewskiego zebrały się tłumy ludzi, wszyscy chcieli wiedzieć co dzieje się w sali sejmowej. Sejm obradował już cztery lata. Posłowie kochający ojczyznę dążyli do zmian, które uratowałyby nasz kraj przed upadkiem i utratą wolności. Do tego potrzebna była, dobra i mądra konstytucja.

/ Na scenę wchodzi grupa posłów i król Stanisław August Poniatowski. Król zasiada na tronie./

Posel I

Mości Panowie ! Panie marszałku sejmowy! Róbmy ustawę! Róbmy ją dzisiaj !

Posel II

Zaklinam was, najjaśniejsze stany, abyście raczyli tę nową Konstytucję przyjmając, Ciebie zaś, najjaśniejszy królu, proszę, abyś najpierwszy na jej przyjęcie wykonał obywatelską przysięgę, a my wszyscy za twym pójdziemy przykładem!

/Król wstaje z tronu, podnosi palce do góry:/

W imię Boga w Trójcy Świętej Jedynego, Ja Stanisław August z Bożej łaski i woli narodu król Polski, dla dobra powszechnego, dla ugruntowania wolności, dla ocalenia ojczyzny naszej i jej granic z największą stałością ducha niniejszą konstytucję uchwalamy i tę całkowicie za świętą, za niewzruszoną deklarujemy, dopóki by naród wyraźną wolą swoją nie uznał potrzeby odmienienia w niej jakiego artykułu.

Przysięgam Bogu i żałować tego nie będę! Proszę waszmość panów, kto kocha ojczyznę, niech idzie za na do kościoła aby wykonać tam przysięgę !

król wychodzi, za nim pozostali posłowie wiwatując (łącznie z chórem)

Vivat Konstytucja

Vivat Król

Vivat wszystkie stany

/chór „ Witaj majowa jutrzeńko”/

Przewodniczący

Rocznice uchwalenia Konstytucji 3 maja nazywamy świętem wolności i radości. Już nasi przodkowie rozumieli, co znaczy , co znaczy wolność, naród, ojczyzna..

A czym dla was są te pojęcia?

Zastanówcie się

/ Wchodzą uczniowie z transparentami /

Uczeń I Wolność(transparent)

Wolność:

- to możliwość podejmowania decyzji zgodnie z własną wolą
- to swoboda, niezależność
- wolnym jest ten, kto żyje w wolnym kraju.
- wolność to wśród mądrych ludzi żyć, widzieć dobroć w oczach ich i szczęście

Uczeń II Naród (transparent)

Naród to my Polacy żyjący teraz

Naród – to nasi przodkowie, walczący o wolną Polskę

Naród – to twórcy Konstytucji 3 maja

Uczeń III Ojczyzna (transparent)

Ojczyzna moja – to ta ziemia droga

Gdziem ujrzał słońce i gdziem poznał Boga

/ utwór w wykonaniu chóru/

Wiersz A.Słonimski „Polska”

Pytasz się, gdzie jest i jaka?
W niewypierzonej krainie leży.
Jest w każdym wiernym sercu Polaka,
Co o nią walczył, cierpiał i wierzył.
W szumie gołębi na starym rynku,
W książce poety i na budowie,
W codziennej pracy, w życzliwym słowie,
Znajdziesz ją w każdym dobrym uczynku.
I jest w czerwieni maków,
I w białych kwiatach wiśni,
W piosenkach wszystkich ptaków
I w każdej naszej myśli.

J. Szczepkowski „Opowiedz nam Ojczyzno”

Matycznej ucz nas miłości
Jak ojciec w życie wprowadzaj,
Nie żałuj serdecznej troski,
Za trudy szczerze nagradzaj.

W. Szymborska „Gawęda o miłości ojczystej”.

Bez tej miłości można żyć
Mieć serce suche jak orzeszek,
Malutki los naparstkiem pić
Z dala od zgryzot i pocieszeń,
Na własną miarę znać nadzieję,
W mroku kryjówkę sobie uwić,

O blasku próchna mówić „dnieje”
O blasku słońca nic nie mówić.
Ziemio ojczysta, ziemio jasna,
Nie będę powalonym drzewem,
Codziennie mocniej w ciebie wrastam,
Radością, smutkiem, duma, gniewem.
Nie będę jak zerwana nić,
Odrzucam pusto brzmiące słowa.
Można nie kochać cię i żyć,
Ale nie można owocować.

/ chór utwór muzyczny /

Przewodniczący

Myślę, że wszyscy zrozumieli, jak ważnym wydarzeniem było uchwalenie Konstytucji 3 maja. Staraliśmy się odpowiedzieć na pytania, czym dla nas jest Ojczyzna, Naród, Wolność. Mam nadzieję, że to nasze spotkanie zachęciło was do chwili refleksji nad tak ważnymi sprawami dla każdego Polaka.

Przypomnieliśmy sobie jakże ważne wydarzenie z historii naszego kraju, które powinniśmy znać. Bo przecież naród, który nie zna swej przeszłości, ginie i nie buduje przyszłości.

Pamiętajcie o tym.

Dziękujemy wszystkim za przybycie. Sejmik uczniowski, poświęcony rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja ogłaszam za zamknięty.

Narrator oddajemy głos.

Oddajemy głos : przedstawicielom organizacji kombatanckich
Dyrektorowi szkoły

Na podstawie dostępnych źródeł opracowała Mirosława Krzemińska