

# LEKCJA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE 6

**Temat lekcji: Kiedy będzie najpiękniejszy dzień w historii świata?- „Chleb” G. Rodari.**

Cele lekcji: Uczeń:

- Działa i obserwuje.
- Wyciąga wnioski.
- Odkrywa symboliczne znaczenia słów.
- Tworzy zdrobnienia
- Analizuje wiersz

Metody :

Doświadczalna

Problemowa

Dyskusja

## Tok lekcji

1. Jaki dzień można by nazwać najpiękniejszym w historii świata?- odpowiedzi na kartkach.
2. Degustacja chleba ( różne gatunki), przypomnienie zwyczajów związanych z chlebem.
3. Rozmowa na temat znaczenia chleba.
4. Ćwiczenie językowe- tworzenie zdrobnień od słowa „chleb”. Czy istnieje zgrubienie? Dlaczego nie?
5. Zapisanie tematu lekcji.
6. Przeczytanie odpowiedzi z karteczek.
7. Analiza wiersza:
8. „Chleb” G. Rodari

Gdybym był piekarzem,

Zrobiłbym, co trzeba:

Tyłu jest przecież głodnych,

Tyłu w świecie bez chleba.

Upieklbym wielki bochen,

Od słońca większy trochę,

Pachnący i gorący,

Świeżutki i chrupaący.

Od Indii aż po Chile

Wszyscy by syci byli:

Stary i biedny człek wszelki,

I dzieci, i małe wróbelki.

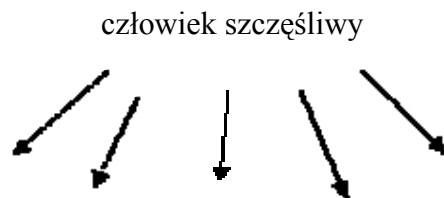
To byłaby dopiero

Warta pamięci data:

Dzień, w którym nikt nie był głodny.

Najpiękniejszy dzień w historii świata.

- Kto mówi w wierszu?
  - Co chciałby zrobić?
  - Dlaczego na świecie głodują ludzie?
  - Kiedy może być najpiękniejszy dzień na Ziemi?
9. Zapis notatki, notatka w formie schematu.



Zadanie domowe

Poszukaj informacji na temat: Kto pomaga ludziom głodującym?

Co ty sam możesz zrobić, aby nie było głodnych?

**Przygotowała: Małgorzata Zińczuk**