

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W SZKOLE
PODSTAWOWEJ NR 23 IM. GEN. STEFANA „GROTA” ROWECKIEGO
WE WROCŁAWIU

Celem przedmiotowych zasad oceniania jest jasne określenie wytycznych, którymi nauczyciel chemii będzie się kierował przy wystawianiu ocen.

Ocenianiu bieżącemu podlegają:

· niezapowiedziane kartkówki z 3 ostatnich lekcji – nie podlegają one poprawie, odpowiedzi ustne, aktywność, zadania domowe oraz prace dodatkowe zadane przez nauczyciela, praca na lekcji. Raz w semestrze uczeń może wybrać sobie jedną kartkówkę, której ocenę chce poprawić.

Ocenianiu okresowemu podlegają:

· sprawdziany (2-5 razy w semestrze) zapowiadane z dwu-tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzone powtórzeniem wiadomości – podlegają poprawie w przypadku uzyskania oceny dopuszczającej oraz niedostatecznej po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów są:

- sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, zadania wykonywane samodzielnie (domowe dodatkowe dla chętnych np. doświadczenia, plakaty o tematyce chemicznej), udział w konkursach, aktywność dodatkowa (starania ucznia), aktywny udział ucznia w lekcji, aktywna współpraca w grupie – m.in.: uzupełnianie kart pracy, wykonywanie zadań dodatkowych, oceniana jest pomysłowość, wkład pracy oraz zaangażowanie ucznia.

Nauczyciel oceniając prace pisemne kieruje się poniższymi zasadami:

OCENA CELUJĄCA - 100% - 97%

OCENA BARDZO DOBRA - 96% - 85%

OCENA DOBRA - 84% - 68%

OCENA DOSTATECZNA - 67% - 51%

OCENA DOPUSZCZAJĄCA - 50% - 31%

OCENA NIEDOSTATECZNA - 30% - 0%

Aktywność ucznia nagradzana jest plusem „+”. Cztery „+” są równoznaczne ocenie bardzo dobrej. Jeżeli uczeń nie pracuje podczas lekcji, nie udzieli odpowiedzi na pytanie dotyczące bieżącej lekcji lub nie wykona polecenia nauczyciela to może otrzymać „-”.

Za cztery „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za pracę na lekcji.

Uczeń może również otrzymać ocenę niedostateczną, jeżeli odmawia wykonania polecenia nauczyciela, nie wykonuje zadań, nie pracuje w grupie.

Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.

Dla uczniów posiadających orzeczenia stosuje się dostosowanie wynikające z zaleceń zawartych w orzeczeniu.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych następuje w stosunku do ucznia posiadającego opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego. W przypadku ucznia z opinią /orzeczeniem z poradni zastosowane zostanie indywidualne podejście do ucznia oraz zalecenia zawarte w treści opinii z Poradni PP.

Śródroczna, końcowo-roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną oceniania bieżącego. Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcowo-rocznej) nauczyciel opiera się na ocenach uzyskanych przez ucznia. Uwzględnia również jego postępy i zaangażowanie. Na ocenę semestralną i końcowo-roczną uczeń pracuje od początku roku szkolnego. Nie przewiduje się sprawdzianów zaliczeniowych przeprowadzanych na koniec semestru.

Poprawa ocen:

- Uczeń, w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianu, może poprawić tę pracę - w terminie ustalonym przez nauczyciela, ale nie później niż dwa tygodnie od daty oddania uczniowi danej pracy. Po upływie wskazanego terminu pozostaje ocena uzyskana w pierwszym terminie.
- Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie pisał sprawdzianu lub kartkówki razem ze swoją klasą, to ma obowiązek napisać pracę (nie później niż w ciągu dwóch tygodni od daty oddania uczniom pracy). Jeśli uczeń w obowiązującym terminie nie wywiązał się z obowiązku to pisze sprawdzian lub kartkówkę na lekcji chemii wyznaczonej przez nauczyciela.
- Uczniowi może nie przygotować się do lekcji dwa razy w ciągu semestru bez konsekwencji. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. W przypadku niepoinformowania o tym fakcie nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

Kryteria ocen (wg M. Litwin & S. Styki-Wlazło):

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu;
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne;

- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania rachunkowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, które jednak nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisze proste wzory i równania chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi napisać prostych wzorów i równań chemicznych;
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi