

Wymagania edukacyjne z Edukacji dla Bezpieczeństwa i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Głównymi formami oceny wiedzy i umiejętności ucznia z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa są:

- wypowiedź ustna z ostatniej lekcji
- sprawdziany (pisemne z programu nauczania i praktyczne z pierwszej pomocy)
- obejmują większą partię materiału, zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i omówiony jest jej zakres, poprzedzone powtórzeniem, a zakończone omówieniem i poprawą
- ocenione, omówione i poprawione przez ucznia na lekcji, pozostają u nauczyciela (do wglądu na życzenie rodzica)
- ćwiczenia praktyczne
- test semestralny
- zadanie domowe
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń
- kartkówki
- obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji lub pracy domowej, nie muszą być zapowiedziane, ocenione i omówione są oddawane uczniom
- realizacja i prezentacja projektu indywidualnego lub grupowego
- prezentacja, referat
- dodatkowo dla zainteresowanych: aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie poza programem w danym roku szkolnym – konkursy przedmiotowe, zawody

Proponowana liczba prac:

- 2 sprawdziany
- 1 test semestralny
- minimum 2 ćwiczenia praktyczne
- 2 kartkówki
- ćwiczenia praktyczne – 2 razy
- test – poprzez omówienie i zapisanie właściwych odpowiedzi.

2. Ocenianie

W trakcie semestru uczeń może być 3 razy nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji (odnotowanie w dzienniku symbolem "np.") Przez nieprzygotowanie na lekcji rozumie się:

- brak zadania domowego
- brak zeszytu
- brak pomocy do lekcji
- nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy
- po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje uwagę do dziennika
- największą wagę mają oceny z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki
- sprawdzian/ praca klasowa jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów
- w przypadku, gdy sprawdzian praca klasowa z jakiegoś powodu nie odbył się wyznaczonym terminie, może odbyć się na najbliższej możliwej lekcji

- jeżeli uczeń korzysta z niedozwolonej pomocy w czasie sprawdzania jego wiedzy i umiejętności, to otrzymuje ocenę niedostateczną
- jeżeli uczeń z przyczyn losowych opuścił sprawdzian, to powinien ją napisać w ciągu tygodnia, od dnia powrotu do szkoły (termin uzgadnia z uczniem i nauczycielem)
- jeżeli nieobecność ucznia jest jednodniowa - uczeń pisze sprawdzian lub kartkówkę następnego dnia
- śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną oceniania bieżącego. Przy wystawianiu oceny semestralnej, końcowo-rocznej nauczyciel opiera się na ocenach uzyskanych przez ucznia. Uwzględnia się również jego postępy i zaangażowanie.

W przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wymagania edukacyjne i kryteria oceniania są indywidualnie dostosowywane.

Za aktywność w czasie zajęć uczeń otrzymywać może ocenę częściową, którą zapisuje w zeszytach ćwiczeń przy danym temacie po uzyskaniu akceptacji nauczyciela.

Za udokumentowaną aktywność poza programem w danym roku szkolnym uczeń może mieć podwyższoną ocenę roczną o jeden ponad poziom uzyskany w toku zajęć programowych.

Powyższe zasady są ustalane i zapisane w zeszytach przedmiotowym na pierwszych zajęciach w roku szkolnym.

3. Oceny ze sprawdzianów i prac klasowych oceniane są według następującej skali:

- od 95%- celujący (cel)
- od 90%- bardzo dobry (bdb)
- od 70%- dobry (db)
- od 50%- dostateczny (dst)
- od 31% -dopuszczający (dop)
- poniżej 31%- niedostateczny (ndst)

4. Zasady poprawiania ocen

Oceny pozytywne uczeń może poprawić jeden raz w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić aż do uzyskania oceny pozytywnej, a tym samym opanowania materiału, również w ciągu dwóch tygodni po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Ostatecznie liczy się ocena z poprawy.

W przypadku losowym lub długotrwałej nieobecności nauczyciel ustala termin poprawy indywidualnie z uczniem

W przypadku niezgłoszenia się ucznia na poprawę bez usprawiedliwienia w ustalonym terminie uczeń traci prawo do poprawy

Na ocenę semestralną i końcowo-roczną uczeń pracuje od początku roku szkolnego.

Nie przewiduje się sprawdzianów zaliczeniowych przeprowadzanych na koniec semestru.

5. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena	Zakres wiadomości
celujący	W wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności programowe z danego przedmiotu, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, osiąga sukcesy w konkursach, potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia i zdrowia, wykonuje resuscytację i defibrylację w sytuacji zatrzymania

	krążenia i oddychania, podaje przykład aplikacji na telefon wspierającej udzielanie pierwszej pomocy, rozróżnia zagrożenia czasu pokoju i wojny, zna bardzo dobrze obowiązki w przypadku alarmowania i ewakuacji w szkole, zna system obronny RP
bardzo dobry	dopełniający(zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie), sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, prawidłowo wzywa pierwszą pomoc, rozpoznaje zagrożenia i ich źródła, charakteryzuje geopolityczne aspekty bezpieczeństwa państwa, wyjaśnia zagrożenia terrorystyczne, wymienia zagrożenia w sieci, zna w stopniu bardzo dobrym alarmowanie w szkole
dobry	rozszerzający (opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym), poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, zna podstawy pierwszej pomocy, potrafi wykonać resuscytację i defibrylację AED, potrafi zatamować krwotok i opatrzyć ranę, potrafi unieruchomić kończynę w przypadku złamania, zwichnięcia i skręcenia, zna zasady alarmowania i ostrzegania, pomaga innym uczniom podczas alarmu w szkole
dostateczny	podstawowy (opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających), potrafi udzielić pierwszej pomocy w zakresie podstawowym, potrafi wezwać pomoc, odróżnia systemy obronne państwa, zna zagrożenia w czasie pokoju i wojny
dopuszczający	konieczny(wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte), opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome uczestnictwo w zajęciach, potrafi udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia, posiada wiedzę konieczną w zakresie obronności państwa, zna zasady alarmowania w szkole i znaczenie alarmowania dla bezpieczeństwa uczniów w szkole
niedostateczny	wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu, nie opanował poziomu wymagań