

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

I. Ocenie podlegają następujące formy:

- sprawdziany, kartkówki,
- zadania domowe, zeszyty ćwiczeń,
- wypowiedź ustna,
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych,
- aktywność na lekcji (praca indywidualna, praca w grupie),
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (systematyczność, estetyka, przejrzystość),
- szczególne osiągnięcia (udział i wyniki w konkursach).

II. Ocenianie:

1. Oceny są jawne.

2. Uczeń ma obowiązek przez cały rok szkolny posiadania na zajęciach zeszytu przedmiotowego, kleju.

3. W przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wymagania edukacyjne i kryteria oceniania są indywidualnie dostosowywane.

4. Sprawdzian jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów w klasie.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać z całą klasą, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W przypadku, kiedy uczeń nie zgłosi się sam do ustalenia terminu uzupełnienia zaległego sprawdzianu, pisze na najbliższej lekcji po upływie 2 tygodni od powrotu do szkoły.

5. Terminie sprawdzianu i zakresie sprawdzanych wiadomości uczeń powinien być poinformowany z tygodniowym wyprzedzeniem.

6. W przypadku, gdy sprawdzian z jakichś powodów nie odbył się w wyznaczonym terminie, może odbyć się na najbliższej możliwej lekcji.

7. Poprawa oceny ze sprawdzianu i karkówki.

Uczeń może poprawić ocenę (1,2,3) ze sprawdzianu i karkówki w ciągu 2 tygodni od rozdania prac, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Liczy się ocena z poprawy.

8. Kartkówka (z trzech ostatnich tematów) nie musi być zapowiadana.

9. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

10. Uczeń może 2 razy (klasa 7), 1 raz (klasa 5,6,8) w semestrze być nieprzygotowany do lekcji bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów i kartkówek.

11. Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań określonych powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie uwagę do dziennika.

12. Aktywność na lekcji jest nagradzana plusami i minusami (4 plusy – ocena bardzo dobra, 3 plusy 1 minus – ocena dobra, 2 plusy 2 minusy – ocena dostateczna, 1 plus 3 minusy – ocena dopuszczająca, 4 minusy – ocena niedostateczna).

13. Raz w semestrze uczeń ma prawo dodatkowo poprawić jedną wybraną ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki.

14. Ocena na semestr i koniec roku nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen!

III. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocena celująca:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania i wskazany w wymaganiach programowych w danej klasie na ocenę celującą

- posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza obowiązkowe wymagania programowe,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje problemy związane z przedmiotem,
- analizuje i ocenia podane rozwiązanie,
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych,
- proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnienia,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodą,
- prawidłowo interpretuje zdobyte wiadomości, planując rozwiązanie praktyczne,
- angażuje się biorąc udział w konkursach, osiąga sukcesy w szkole i poza szkołą a także w organizowanych akcjach związanych z ochroną przyrody i badaniem jej,
- potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle przyrodniczymi (przyczyna-skutki), ale również umie powiązać problematykę przyrodniczą z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji innych przedmiotów,
- potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji,
- współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych,
- podejmuje się z własnej woli realizacji różnych zadań, wykazując inicjatywę i pomysłowość,
- wnosi twórczy wkład w wykonanie zadań przydzielonych grupie,
- prezentuje wyniki pracy grupowej

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności, określony w wymaganiach programowych w danej klasie na ocenę bardzo dobrą,
- zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na lekcjach, potrafi posługiwać w różnych sytuacjach poznawczych,
- sprawnie korzysta ze wszystkich wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do dodatkowych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu geografii, ale również pokrewnych przedmiotów,
- formuje i przedstawia na forum klasowym własne opinie, bierze czynny udział w dyskusjach,
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę.

Ocena dobra:

Uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności, określony w wymaganiach programowych w danej klasie na ocenę dobrą,
- zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji,
- zna i rozumie większość pojęć,
- rozumie treść faktów przyrodniczych oraz ich przyczyny i skutki,
- dobrze opanował wiedzę wymaganą programem / od czasu do czasu popełnia błędy,

- potrafi samodzielnie opracować na piśmie zagadnienia przyrodnicze wskazane przez nauczyciela, korzystając z różnych źródeł,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela analizować teksty źródłowe i porównać dostrzeżone w nich zjawiska,
- dobrze posługuje się mapą geograficzną /potrafi odczytać zawarte w nich informacje i posługiwać się legendą mapy/,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- aktywny na lekcji, choć nie jest pomysłodawcą, chętnie realizuje pomysły innych uczniów,
- pomaga innym, nie przeszkadza sobie i innym w nauce.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- opanował wiadomości określone w wymaganiach programowych w danej klasie na ocenę dostateczną,
- rozumie podstawowe pojęcia,
- w opracowaniach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, które potrafi z reguły samodzielnie poprawić po wskazaniach nauczyciela,
- dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków i luk w wiedzy niezbędnej do dalszego kształcenia,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej,
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością sporadyczną (pracuje bez zapału, ale nie przeszkadza innym).

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- uczeń dysponuje niepełną, fragmentaryczną wiedzą i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej i wskazanymi w wymaganiach programowych w danej klasie na ocenę dopuszczającą,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie prostych pojęć,
- w minimalnym stopniu opanowuje zagadnienia omawiane na lekcjach,
- poważne braki w obszarze wiedzy geograficznej może uzupełnić w dłuższym okresie czasu,
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia wymagając zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się geografii,
- rozumie prosty tekst źródłowy,
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu,
- włącza się do pracy pod nadzorem nauczyciela.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- posiada braki w wiedzy i umiejętnościach są na tyle duże, iż nie roszą nadziei na ich uzupełnienie,
- nie opanował znacznej części wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- wyraźny brak zainteresowania przedmiotem,
- nie zna podstawowych pojęć geograficznych,

- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania treści faktów przyrodniczych, elementarnych pojęć i prostych umiejętności,
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

IV. Dostosowanie wymagań edukacyjne dla uczniów z orzeczeniem/opinią.

Wymagania edukacyjne dla uczniów z orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności dostosowywane są indywidualnie dla każdego ucznia. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.