

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA HISTORIA – KLASY IV - VIII

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane m. in. w oparciu o:

- podstawę programową przedmiotu historia dla klas : IV - VIII
- zasady wewnętrznego oceniania w klasach: IV – VIII.

### CELE OCENIANIA

Celem oceniania jest informowanie ucznia, rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach w nauce, przyswojeniu i stosowaniu w praktyce zdobytych umiejętności, formułowaniu wypowiedzi ustnych oraz logicznym rozumieniu wydarzeń, terminów i pojęć. Ocenianie szkolne ma na celu motywować ucznia do dalszej pracy.

### KONTROLI I OCENIE PODLEGA:

- a) wypowiedź ustna,
- b) praca pisemna:
  - kartkówki,
  - sprawdziany,
  - testy,
  - prace domowe
- c) czynny udział :
  - w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
  - w akademiach i uroczystościach o charakterze patriotycznym, organizowanych na terenie szkoły oraz poza nią;
- d) wykonanie:
  - pomocy dydaktycznej,
  - zadania wykraczającego poza program,
  - dodatkowej pracy, np. referatu, wywiadu, prezentacji;

Przedmiotem oceny są przede wszystkim opanowane wiadomości przewidziane w programie nauczania.

### JAWNOŚĆ OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.
3. Nauczyciel uzasadnia każdą ocenę ucznia.
4. Uczniowie są informowani o ocenach na bieżąco.
5. Sprawdziany, kartkówki ocenione i omówione przez nauczyciela, są udostępniane do wglądu uczniom oraz ich rodzicom (sprawdziany podczas konsultacji w szkole).
6. Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o bieżących ocenach uczniów poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym.

### DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania są dostosowane do zaleceń poradni.

## ZASADY OCENIANIA

1. Osobą oceniającą osiągnięcia ucznia jest nauczyciel.
2. Odpowiedzi ustne z ostatnich 3 lekcji są obowiązkowe.
3. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszytach, za niewywiązanie się z tego może otrzymać minusa.
4. Uczeń, który odrobi tylko część pracy domowej, może otrzymać minusa.
5. Uczniowie, którzy godnie reprezentują szkołę w konkursach, turniejach, wydarzeniach patriotycznych lub wolontariacie, otrzymują ocenę celującą lub inną, w zależności od zaangażowania.
6. Uczeń za aktywny udział w pracy na lekcji jest nagradzany plusem (4 plusy – ocena bardzo dobra, 5 plusów – ocena celująca lub za mniejszą ilość plusów można wstawić inną ocenę pozytywną). Brak pracy na lekcji może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej.
7. Uczeń za negatywną postawę np. brak zeszytu, podręcznika, nieuwagę na lekcji może otrzymać minusa. W przypadku otrzymania 3 minusów uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
8. W ciągu półrocza nauczyciel powinien wystawić przynajmniej cztery oceny cząstkowe.
9. W ciągu półrocza uczeń może 3 razy zgłosić np. (nieprzygotowanie), np. może zgłosić brak wymaganych przyborów dydaktycznych, brak zadania domowego, nieprzygotowanie się do odpowiedzi. Jednakże nie obejmuje to zapowiedzianych prac pisemnych.
10. Warunkiem klasyfikacji jest minimum 50% obecność na zajęciach lekcyjnych.
11. Śródroczna, końcowo-roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną oceniania bieżącego. Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcowo-rocznej) nauczyciel jedynie opiera się na ocenach uzyskanych przez ucznia. Uwzględnia również jego postępy i zaangażowanie. Na ocenę semestralną i końcowo-roczną uczeń pracuje od początku roku szkolnego.
12. Przy ocenianiu sprawdzianów pod uwagę jest brana skala ilościowa poprawności zadania (przedziały procentowe). Uczniowie są oceniani według następującej skali:

Ocena - Procent ogólnej liczby punktów:

Celujący: 95% - 100%

Bardzo dobry: 90% - 94%

Dobry: 70% - 89%

Dostateczny: 50% - 69%

Dopuszczający: 31% - 49%

Niedostateczny: 0% - 30%

## PRZEPROWADZANIE I OCENIANIE SPRAWDZIANÓW

- napisanie sprawdzianu jest obowiązkowe,
- sprawdziany obejmujące szerszy zakres materiału (więcej niż trzy jednostki lekcyjne) nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówka z bieżącego materiału (trzy tematy) nie musi być zapowiedziana,
- sprawdzone sprawdziany/kartkówki/ testy uczeń powinien otrzymać w okresie do dwóch tygodni nauki szkolnej od daty napisania,
- uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu (niższej niż ocena dobra) w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny,
- ocena otrzymana z poprawy sprawdzianu/testu jest wpisywana do dziennika jako zastępująca ocenę pierwszą,

- ocen z odpowiedzi ustnych w przypadku poprawy się nie zmienia, poprawioną ocenę wstawia się jako ocenę dodatkową, obok oceny pierwszej
- w przypadku nieobecności na sprawdzianach / kartkówkach uczeń ma obowiązek zaliczyć je na pierwszej lekcji historii z chwilą pojawienia się w szkole, w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zezwolić na zaliczenie ich w innym terminie.
- nie przewiduje się sprawdzianów zaliczeniowych przeprowadzanych na koniec semestru.

#### WAGA OCEN

Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika elektronicznego.

Mają one swoją wagę: sprawdziany - 3, kartkówki oraz inne prace pisemne - 2, pozostałe - 1  
Ocena na półroczu i koniec roku szkolnego nie wynika wyłącznie ze średniej ocen cząstkowych, ale jest z nią powiązana.

#### WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca – uczeń wykazuje się szeroką wiedzą, często wykraczającą poza treści podstawy programowej. Dysponuje bardzo dobrą wiedzą dotyczącą wydarzeń z historii Polski oraz Świata. Samodzielnie korzysta z różnych źródeł historycznych w poszukiwaniu wiedzy, przygotowuje prezentacje, wykonuje prace dla chętnych. Kształtuje własną tożsamość oraz postawę patriotyczną. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą. Bardzo dobrze przyswaja związki przyczynowo-skutkowe, potrafi łączyć wydarzenia i pokazywać je na mapie historycznej.

Ocena bardzo dobra – uczeń sprawnie posługuje się terminologią historyczną. Logicznie kojarzy fakty, formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie. Samodzielnie potrafi korzystać z zasobów źródeł historycznych oraz z internetu, tworzy prezentacje. Nie ma problemów z umiejscawianiem wydarzeń na mapie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, troszczy się o styl wypowiedzi. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy w grupie. Bierze aktywny udział w życiu klasy. Starannie odrabia zadania domowe.

Ocena dobra – uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, dokonuje oceny związków przyczynowo skutkowych z niewielką pomocą nauczyciela i drobnymi błędami, potrafi kojarzyć fakty i formułować własne opinie, wnioski, dba o styl wystąpienia. Nie ma większych problemów z umiejscawianiem wydarzeń na mapach historycznych. Zna chronologię wydarzeń. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności, często sam zgłasza się do odpowiedzi. Sumiennie odrabia zadania domowe.

Ocena dostateczna – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wykonywać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre zagadnienia, przy korzystaniu z mapy nie popełnia zbyt często błędów, orientuje się w epokach historycznych, poprawnie rozumie chronologię wydarzeń. Aktywnie współpracuje z grupą wykonując zadania np. przygotowując prezentację. Czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Ocena dopuszczająca – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i

zagadnień na lekcjach, umie wykonać najprostsze zadania. Posługuje się ubogim słownictwem, popełnia liczne błędy językowe. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Ocena niedostateczna – uczeń nie opanował wymagań określonych na ocenę dopuszczającą. Wykazuje braki w opanowaniu podstawowych wiadomości. Nie potrafi wskazać związków między omawianymi faktami i wydarzeniami, nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to nieumiejętnie i z poważnymi błędami. Nie chce pracować w zespole, przeszkadza tym, którzy starają się pracować, nie wykonuje zadanej pracy. Nie angażuje się w działania grupy, nawet pod presją jej członków, nie podejmuje próby odpowiedzi.