

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

Wymagania edukacyjne oraz kryteria oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zawartym w Statucie SP 23.

Powstały w oparciu o obowiązującą podstawę programową i realizowany program nauczania:

- „Informatyka” Program nauczania informatyki w klasach 4–8 szkoły podstawowej

### I. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Oceniane są:

#### 1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.

- wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
- stopień samodzielności wykonywania zadania;
- końcowy efekt pracy, (jakość pracy);

#### 2. Odpowiedzi ustne.

- sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych (najczęściej odpowiedź ustna związana jest z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze).

#### 3. Sprawdziany teoretyczne, sprawdziany praktyczne (przy komputerze) oraz kartkówki.

- wiedza bieżąca (kartkówki);
- wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych (sprawdziany, testy).

#### 4. Aktywność podczas pracy na lekcji.

- aktywność ucznia w czasie zajęć;
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;
- zainteresowanie tematem lekcji;
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.

#### 5. Prace domowe.

- umiejętność gromadzenia i wyszukiwania odpowiednich informacji z różnych źródeł;
- estetyka wykonania.

Na ocenę ma wpływ także termin oddania pracy.

#### 6. Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów.

- stopień opanowania umiejętności posługiwania się danym programem;
- stosowanie typowych rozwiązań;
- dokładność i estetyka wykonania zadania.

#### 7. Inne osiągnięcia ucznia. Np.:

- udział w konkursach;
- praca twórcza wykraczająca poza zakres programowy;
- wykonywanie prac na rzecz szkoły w czasie wolnym.

### II. Zasady wystawiania i poprawiania ocen

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami. Oceny są jawne, nauczyciel wpisuje je do dziennika elektronicznego. Na początku roku szkolnego każdy uczeń zapoznaje się z PSO z informatyki.

2. Sprawdziany bieżące, zarówno teoretyczne jak i praktyczne są przeprowadzane po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z uczniami i po określeniu przez nauczyciela wiadomości i umiejętności (wymagań programowych), których sprawdzian będzie dotyczył.

3. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było pracy klasowej (np. wycieczka, apel itp.) kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu.
4. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć prace klasowe w osobnym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Kartkówka – praca trwająca do 20 minut, dotyczy 3 ostatnich tematów, zagadnień i nie musi być zapowiadana. Kartkówki wykonywane są przy komputerze lub jako prace pisemne w postaci testu bądź zadań. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć kartkówki w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena otrzymana z poprawy jest ostateczna.
7. Uczniowie pracujący w dwuosobowych grupach nie muszą otrzymać tej samej oceny, na ostateczną ocenę będzie się składać nie tylko końcowy efekt, ale też ich indywidualny wkład w wykonywanie pracy.
8. Śródroczna, końcoworoczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną oceniania bieżącego. Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej) nauczyciel opiera się na ocenach uzyskanych przez ucznia. Uwzględnia również jego postępy i zaangażowanie. Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje od początku roku szkolnego. Nie przewiduje się sprawdzianów zaliczeniowych przeprowadzanych na koniec semestru.
9. Największy wpływ na ocenę mają odpowiednio:
  - zadania wykonywane podczas lekcji
  - sprawdziany, kartkówki
  - odpowiedzi ustne
  - prace domowe

### III. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, a nawet wykraczające poza jego zakres,
- perfekcyjnie wykonuje założenia danego projektu lub zadania,
- oddaje prace w wyznaczonym czasie,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- w przypadku zadań graficznych zwraca uwagę na estetykę i zgodność z zasadami tworzenia danego rodzaju grafiki oraz prawidłowe użycie narzędzi edytorów, także tych nie omawianych podczas lekcji,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z informatyką,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność), np. przy działaniach na rzecz szkoły, lub w ramach wolontariatu.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- wykonuje wszystkie założenia danego projektu lub zadania,
- oddaje prace w wyznaczonym czasie,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- używa omawianych przez nauczyciela lub podręcznik opcji narzędzi do poprawy jakości

wykonanej pracy, oddaje prace estetyczne,

- aktywnie bierze udział w lekcji,
- prawidłowo wykonuje prace domowe, czasem angażuje się w zadania dodatkowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- jego projekty mają drobne niedoskonałości, występują nieuzasadnione odstępstwa od założeń zadania,
- zwykle oddaje prace w wyznaczonym czasie,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- poprawnie użył określonych w zadaniu narzędzi, lecz nie wykorzystał ich wszystkich możliwości,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- w końcowym dokumencie lub projekcie występują niedoskonałości wynikające z niedbałości lub nieumiejętnego korzystania z narzędzi edytora
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- umie uzasadnić stosowanie odpowiednich metod, programów lub usług,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- niedbale korzysta z narzędzi i nie stosuje wszystkich zaleceń wynikających z zadania,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- nie dba o estetykę dokumentów,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- nie wykonuje prac domowych.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych następuje w stosunku do ucznia posiadającego opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego. W przypadku ucznia z opinią /orzeczeniem z poradni zastosowane zostanie indywidualne podejście do ucznia oraz zalecenia z Poradni PP.