

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

I. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniana jest wiedza i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole oraz poza nią. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierze się pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą (cel: ewangelizatorski, reprezentowanie szkoły w przestrzeni publicznej, aktywność ucznia). Śródroczna, końcoworoczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną oceniania bieżącego. Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej) nauczyciel opiera się na ocenach uzyskanych przez ucznia. Uwzględnia również jego postępy i zaangażowanie. Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje od początku roku szkolnego. Nie przewiduje się sprawdzianów zaliczeniowych przeprowadzanych na koniec semestru. Dostosowanie wymagań edukacyjnych następuje w stosunku do ucznia posiadającego opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego. W przypadku ucznia z opinią /orzeczeniem z poradni zastosowane zostanie indywidualne podejście do ucznia oraz zalecenia z Poradni PP.

Ocenę niedostateczną

otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary,
- d) nie zna elementarnych podstaw wiary,
- e) nie wykonuje zadań.

Ocenę dopuszczającą

otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie,
- c) zna i umie zastosować elementarne treści wiary w życiu,
- d) wykonuje najprostsze zadania, e) ma życzliwy stosunek do wiary i jej prawd.

Ocenę dostateczną

otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych,

- c) stosuje proste treści wiary w życiu, w szkole i poza nią,
- d) wykonuje zadania na poziomie podstawowym.

Ocenę dobrą

otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie,
- d) wykonuje zadania z rozszerzeniem,
- d) jest aktywny na lekcji, udziela poprawnych odpowiedzi na zadawane pytania.

Ocenę bardzo dobrą

otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie,
- d) wykonuje zadania z rozszerzeniem oraz ponad program, a także zadania dodatkowe,
- e) angażuje się aktywnie w promocję swojej wiary poza terenem szkoły.

Ocenę celującą

otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności wynikające z programu nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalny,
- d) w wykonywanych zadaniach jego wiedza jest o wiele większa niż zakłada tego program nauczania,
- e) wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- f) w aktywności na lekcji wykracza znajomością wiedzy z religii poza program nauczania w szkole podstawowej.