

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI W KLASACH IV – VI

Wymagania edukacyjne oraz kryteria oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zawartym w Statucie SP 23.

I. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Oceniane są:

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji - wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią; stopień samodzielności wykonywania zadania; pilność; końcowy efekt pracy (jakość pracy); umiejętność pracy w zespole.
2. Odpowiedzi ustne - sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów technicznych (najczęściej odpowiedź ustna związana jest z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy na lekcji).
3. Sprawdziany – teoretyczne (sprawdziany) oraz sprawdziany praktyczne (prace wytwórcze).
4. Aktywność podczas pracy na lekcji - aktywność ucznia w czasie zajęć; stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć; zainteresowanie tematem lekcji; przygotowanie materiałów do lekcji.
5. Inne osiągnięcia ucznia - np.: udział w konkursach, praca twórcza wykraczająca poza zakres programowy, wykonywanie prac na rzecz szkoły w czasie wolnym.

II. Zasady wystawiania i poprawiania ocen

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami. Oceny są jawne, nauczyciel wpisuje je do dziennika elektronicznego. Na początku roku szkolnego każdy uczeń zapoznaje się z PSO z techniki.
2. Sprawdziany bieżące, zarówno teoretyczne jak i praktyczne są przeprowadzane po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z uczniami i po określeniu przez nauczyciela wiadomości i umiejętności (wymagań programowych), których sprawdzian będzie dotyczył.
3. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było pracy klasowej (np. wycieczka, apel itp.) kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu.
4. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć prace klasowe i wytwórcze w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena otrzymana z poprawy jest ostateczna.
6. Śródroczna, końcoworoczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną oceniania bieżącego. Przy wystawianiu oceny semestralnej (kończącorocznej) nauczyciel opiera się na ocenach uzyskanych przez ucznia. Uwzględnia również jego postępy i zaangażowanie. Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje od początku roku szkolnego. Nie przewiduje się sprawdzianów zaliczeniowych przeprowadzanych na koniec semestru.
7. Dostosowanie wymagań edukacyjnych następuje w stosunku do ucznia posiadającego opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego. W przypadku ucznia z opinią /orzeczeniem z poradni zastosowane zostanie indywidualne podejście do ucznia oraz zalecenia z Poradni PP.

III. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zakresem wiadomości przewidzianych dla danej klasy,
- wprowadza własne rozwiązania racjonalizatorskie,
- rozpoznaje sytuacje techniczne,
- potrafi rozwiązywać zadania techniczne,
- właściwie wykonuje czynności związane z użytkowaniem wytworów techniki,
- spełnia wymogi niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wyjaśnia zjawiska, procesy i zależności techniczne,
- wykorzystuje wiedzę przy wykonywaniu prac wytwórczych,
- poprawnie, systematycznie i estetycznie wykonuje dokumentację techniczną (zeszyt i rysunki),
- właściwie organizuje stanowisko pracy,
- sprawnie posługuje się narzędziami pracy,
- poprawnie wykorzystuje do pracy dokumentację techniczną oraz poznane operacje technologiczne,
- rozpoznaje, ocenia i stosuje w pracach wytwórczych poznane materiały,
- prace wytwórcze wykonuje starannie, zgodnie z rysunkami,
- rozpoznaje, zapobiega i likwiduje negatywne skutki działania człowieka w środowisku.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni treści przedmiotowych oraz nie wykorzystuje ich w pełni podczas rozwiązywania zadań wytwórczych,
- dokumentację techniczną prowadzi systematycznie, starannie ale czasem z błędami,
- stosuje zasady bezpieczeństwa i organizacji pracy,
- w stopniu zadowalającym, poznał i opanował umiejętności technologiczne związane z poznaną technologią,
- korzysta z dokumentacji technicznej, ale zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania prac praktycznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- stara się wykonywać zadania wytwórcze zgodnie ze swoimi możliwościami,
- dokumentację prowadzi niesystematycznie,
- ma trudności z czytaniem dokumentacji technicznej,
- pracuje mało efektywnie,
- niedokładnie i nieestetycznie wykonuje prace wytwórcze,
- poznał i opanował najprostsze operacje technologiczne związane z poznawaną technologią,
- wykazuje chęć poprawiania swoich błędów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma wyraźne braki w wiedzy i umiejętnościach ale stara się wykonywać prace wytwórcze niezależnie od uzyskiwanych efektów,
- dokumentację techniczną prowadzi niesystematycznie i mało czytelnie,
- wykazuje brak samodzielności,

- przy pomocy nauczyciela potrafi realizować bardzo proste zadania wytwórcze, posługując się przy tym bardzo prostymi narzędziami,
- nie rozumie prostej dokumentacji technicznej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi zrealizować prostych zadań wytwórczych,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego oraz dokumentacji technicznej,
- nie potrafi posługiwać się najprostszymi narzędziami,
- nie wykazuje żadnego zaangażowania do jakiegokolwiek pracy na lekcjach.

Ponadto uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za znaczące osiągnięcia w pozaszkolnych konkursach z zakresu techniki.