

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS 4 -8

1. Ocena ucznia jest zgodna systemem oceniania z Wychowania Fizycznego. Polega na całorocznej obserwacji, uwzględnieniu wkładu pracy i osiągnięć, indywidualizacji poszczególnych cech motorycznych ucznia.

2. Uczeń na każdą lekcję powinien mieć strój sportowy:

obuwie sportowe, bluzkę białą (lub jaka ustaliła klasa), białe skarpetki, spodenki sportowe (kolor dowolny), dresy przy niskich temp.

Uczeń musi zdjąć wszystkie

ozdoby: wisiorki, kolczyki, okulary, bransoletki, zegarki.

3. Ocena roczna i semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej) nauczyciel opiera się na ocenach uzyskanych przez ucznia.

4. Uczeń może otrzymać plusa (+) za: udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych, aktywny udział w lekcji, pomoc uczniowi słabszemu.

Minusa (-) za: brak stroju sportowego, negatywy stosunek do przedmiotu.

5. Uczeń otrzymuje ocenę celującą (częstkową) za zgromadzenie 6 plusów, oraz ocenę niedostateczną (częstkową) za zgromadzenie

6 minusów.

Uczeń zobowiązany jest do punktualnego przychodzenia na lekcję i zajęcia.

UCZNIÓW OCENIE SIĘ WG. NASTĘPUJACEJ SKALI OCEN:

- Celująca (6)
- Bardzo dobra (5)
- Dobra (4)
- Dostateczna (3)
- Dopuszczająca (2)
- Niedostateczna (1)

OCENA CELUJĄCA (6):

- aktywnie, systematycznie ze szczególnym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach,
- posiada umiejętności i wiadomości z zakresu obowiązującego programu WF w danej klasie,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, umiejętności i uzupełnia wiadomości,
- wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas zajęć,
- swoją postawą motywuje innych do udziału w zajęciach,
- jest wzorowym sportowcem, który kieruje się zasadą „fair play”,
- propaguje zdrowy styl życia,
- bierze udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych,
- reprezentuj szkołę w zawodach sportowych.

OCENA BARDZO DOBRA (5):

- aktywnie, systematycznie ze szczególnym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, umiejętności i uzupełnia wiadomości,
- potrafi dokonać samooceny własnej postawy fizycznej,
- swoją postawą motywuje innych do udziału w zajęciach,
- kieruje się zasadą „fair play” na zajęciach oraz zawodach.

OCENA DOBRA (4):

- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- rozwija swoją sprawność motoryczną, umiejętności i uzupełnia wiadomości,
- podejmuje próby oceny własnych umiejętności,
- przestrzega zasad „fair play” na zajęciach,
- wykonuje polecenia nauczyciela.

OCENA DOSTATECZNA (3):

- nie próbuje dokonać samooceny,
- jest w stanie pod względem motorycznym i zadaniowym opanować ćwiczenia z zakresu wymagać podstawowych,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wych. fizycznego,
- często jest nieprzygotowany do zajęć.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2):

- przy dużej pomocy nauczyciela realizuje wymagania podstawowe z zakresu programu wychowania fizycznego,
- nie potrafi określić poziomu swojej sprawności i możliwości jej rozwoju,
- odmawia udziału w zajęciach lub wykonania ćwiczenia,
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć,
- wykazuje niski poziom zdyscyplinowania.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1):

- odmawia udziału w zajęciach bez uzasadnionej przyczyny,
- ma negatywny wpływ na aktywność grupy na zajęciach,
- wskazuje lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie realizuje wymagań programu z wychowania fizycznego.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych następuje w stosunku do ucznia posiadającego opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego. W przypadku ucznia z opinią /orzeczeniem z poradni zastosowane zostanie indywidualne podejście do ucznia oraz zalecenia z Poradni PP.