

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

Szczegółowe cele, warunki i sposób oceniania jest opisany w statucie szkoły w rozdziale 11. Przy ocenianiu postępów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności z fizyki nie przewidujemy żadnych odstępstw w stosunku do sposobu oceniania zaakceptowanego w szkole i zapisanego, jak wyżej wspomiano w statucie szkoły. Poniżej znajdują się szczegóły dotyczące oceniania poziomu zdobytej wiedzy i umiejętności na lekcjach fizyki.

KRYTERIA OCEN I FORMUŁOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Wiedza i umiejętności ucznia oceniane są systematycznie w różnych formach w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
2. Stopnie są jawne dla uczniów i ich rodziców. Uczeń (lub jego rodzice) otrzymują informację o otrzymanej ocenie bieżącej przez wpis do dziennika elektronicznego.
3. Poziom opanowania umiejętności uczniów z fizyki, ocenia się według sześciostopniowej skali ocen.
4. Stosowane formy oceniania.

- a. **odpowiedź ustna** (na początku lekcji co najmniej jedna osoba będzie przypominała wiadomości poznane i omówione podczas dwóch lub trzech ostatnich zajęć.)
- b. **sprawdzian, testy** (obejmujący materiał powyżej 5 lekcji – odbywać się będą po zakończeniu działu i będą zapowiedziane oraz wpisane do dziennika elektronicznego przynajmniej na tydzień wcześniej a oddane w terminie 14 dni od ich napisania (w przypadkach szczególnych np. choroba nauczyciela lub dni wolne od zajęć dydaktycznych, termin oddania ocenionych prac może ulec zmianie). Każdy uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianu działowego, w razie nieobecności na sprawdzianie ustala wraz z nauczycielem następny termin sprawdzianu.

Uczeń ma możliwość poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac. Termin ustala z nauczycielem.

Norma ilościowa zamiany punktów na stopnie ze sprawdzianów i testów

- > 95 % pkt. – celujący
- 90 – 94,9 % pkt. – bardzo dobry,
- 70 – 89,9 % pkt. – dobry,
- 50 – 69,9 % pkt. – dostateczny,
- 31 – 49,9 % pkt. – dopuszczający,
- < 31 % pkt. – niedostateczny.

- c. **Kartkówki** (obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji)
- d. **praca na lekcji** (indywidualna lub grupowa, ćwiczenia praktyczne), prezentacje uczniowskie w postaci referatów, plansz, pomocy wykonanych przez uczniów – dla chętnych. Oceniana jest na tej samej lekcji w formie stopnia.
- e. **zadania utrwalające** (karty pracy/zadania domowe)

5. Uczeń ma prawo być do lekcji nieprzygotowany dwa razy w semestrze (np. z powodu nieobecności na lekcji lub lekcjach wynikających z dłuższej choroby, spraw rodzinnych itp.);, jeśli zgłosi to przed zajęciami, jeśli nie zgłosi, a zostanie zapytany otrzymuje ocenę.

6. W szczególnie uzasadnionych przypadkach praca klasowa (sprawdzian) ucznia może być wypożyczona uczniowi w celu przekazania rodzicom do wglądu. Pracę z podpisem rodzica potwierdzającym zapoznanie się z nią, należy zwrócić nauczycielowi w umówionym terminie.
7. Ocena końcowa (klasyfikacyjna) Wystawiana jest na koniec pierwszego półrocza lub koniec roku szkolnego. Ocena ta jest wynikiem wszystkich umiejętności ucznia na podstawie ocen cząstkowych, czyli będzie uwzględniać wszystkie oceny jakie wystawiono – indywidualne chęci ucznia oraz jego wkład pracy. Na podstawie uzyskanych ocen oceniamy ucznia czy spełnił, i w jakim stopniu postawione przed nim wymagania – takie przyporządkowanie oceny do osiągnięć ucznia ma charakter wartościowania i motywowania do podnoszenia poziomu nauczania.
8. Sposób ustalania ocen cząstkowych z fizyki jest podawany uczniom na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym, oraz przypominany w miarę potrzeb.
9. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne w kl. IV –VIII ustala się w stopniach według skali:
 - 1) stopień celujący – 6;
 - 2) stopień bardzo dobry – 5;
 - 3) stopień dobry – 4;
 - 4) stopień dostateczny – 3;
 - 5) stopień dopuszczający – 2;
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
10. Ustala się następujące ogólne wymagania i kryteria ocen:
11.
 - 1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wzorowo opanował treści i umiejętności obowiązkowe w programie danej klasy, czyli:
 - w zakresie wiedzy:
 - a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - b) biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - c) rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
 - w zakresie umiejętności:
 - d) potrafi korzystać ze źródeł informacji i samodzielnie zdobywać wiadomości,
 - e) samodzielnie rozwiązuje konkretne problemy zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej,
 - f) bierze aktywny udział w konkursach, w których wymagana jest wiedza przedmiotowa oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią);
 - g) na lekcjach jest bardzo aktywny.
 - h) z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uzyskał oceny bardzo dobre i celujące.
 - 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:
 - w zakresie wiedzy:
 - a) w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy,
 - b) wykorzystuje różne źródła wiedzy,
 - c) posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystywanie w różnych sytuacjach,
 - d) łączy wiedzę z pokrewnych przedmiotów.
 - w zakresie umiejętności:
 - a) sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
 - b) potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
 - c) samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się nabytymi umiejętnościami,
 - d) bierze udział w konkursach wymagających dodatkowej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
 - e) rozwiązuje zadania dodatkowe,
 - f) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z jednego przedmiotu,
 - g) jest aktywny na lekcjach.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

w zakresie wiedzy:

- a) ma niewielkie braki,
- b) zna definicje, fakty i pojęcia,
- c) stosuje język przedmiotu.

w zakresie umiejętności:

- a) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- b) inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- c) rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe,
- d) poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych,
- e) wykazuje się aktywnością na lekcjach.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

w zakresie wiedzy:

- a) wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna,
- b) opanował podstawowe fakty i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień.

w zakresie umiejętności:

- a) potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- b) potrafi samodzielnie wykonywać proste zadania,
- c) wyrykowo stosuje wiedzę w sytuacjach typowych,
- d) jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

w zakresie wiedzy:

- a) ma duże braki w wiedzy, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu.

w zakresie umiejętności:

- a) jego postawa na lekcjach jest bierna, ale odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonywać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, które umożliwiają edukację na następnym etapie.

6) Uczeń, który nie spełni wymagań na ocenę dopuszczającą, uzyskuje ocenę niedostateczną.