

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASACH VIII

Wymagania edukacyjne oraz kryteria oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zawartym w Statucie SP 23 we Wrocławiu.

### **I. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

Oceniane są:

1. Prace pisemne:

- sprawdziany (klasówki), obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane.

2. Praca i aktywność na lekcji, nauczyciel stosuje również znaki „+” i „-” jako sposób oceny pracy ucznia: zebranie trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków „-” daje ocenę niedostateczną.

3. Odpowiedzi ustne.

4. Prace domowe.

5. Wyniki pracy grupowej.

6. Prace długoterminowe, projekty, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty, wywiady środowiskowe.

7. Aktywność pozalekcyjna, osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych.

### **II. Zasady wystawiania i poprawiania ocen**

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami. Oceny są jawne, nauczyciel wpisuje je do dziennika elektronicznego. Na początku roku szkolnego każdy uczeń zapoznaje się z PSO z wiedzy o społeczeństwie.

2. Sprawdziany bieżące są przeprowadzane po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z uczniami i po określeniu przez nauczyciela wiadomości i umiejętności (wymagań programowych), których sprawdzian będzie dotyczył.

3. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było pracy klasowej (np. wycieczka, apel itp.) kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu.

4. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć prace klasowe w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena otrzymana z poprawy jest ostateczna.
6. Śródroczna, końcoworoczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną oceniania bieżącego. Przy wystawianiu oceny semestralnej (kończącorocznej) nauczyciel opiera się na ocenach uzyskanych przez ucznia. Uwzględnia również jego postępy i zaangażowanie. Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje od początku roku szkolnego. Nie przewiduje się sprawdzianów zaliczeniowych przeprowadzanych na koniec semestru.
7. Dostosowanie wymagań edukacyjnych następuje w stosunku do ucznia posiadającego opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego. W przypadku ucznia z opinią /orzeczeniem z poradni zastosowane zostanie indywidualne podejście do ucznia oraz zalecenia z Poradni PP.

### **III. Wymagania na poszczególne oceny**

**stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego,
- osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,

**stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

**stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

**stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

**stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

**stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Ponadto uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za znaczące osiągnięcia w pozaszkolnych konkursach z zakresu wiedzy o społeczeństwie.